



Konsumentbeteende

Consumer Behaviour

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: A1KB1A

Revision: 3.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2018-10-17

Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Företagsekonomi (G1F)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Företagsekonomi

Förkunskapskrav: Avklarade kurser om minst 45 högskolepoäng i företagsekonomi.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar klassiska och samtida perspektiv inom det samhällsvetenskapliga kunskapsområdet konsumentbeteende. Samtida konsumtionsbeteenden och konsumtionsmönster diskuteras i relation till samtidshistoriska förändringsprocesser inom samhälle och företagande. Kursen innehåller praktiska övningar i att skriva litteraturöversikt och att samla in empiriskt material om konsumenters beteenden, samt analys av det samma. Övning i att problematisera olika samband mellan insamlat material, ämnets teorier och tillämpning av forskningsresultat inom marknadsföring är en viktig aspekt av kursen. Inom ramen för kursen behandlas särskilt teorier och metoder som idag används inom ämnet företagsekonomi för att beskriva och analysera följande sammanlänkade dimensioner av konsumentbeteende; övergripande samhälleliga konsumtionsmönster, individers konsumtionsval samt kulturella och sociala aspekter av konsumtion. Frågor om social och ekologiskt hållbar samhällsutveckling i relation till dessa dimensioner är centrala för kursen.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva kunskapsområdets teoretiska och metodologiska utveckling,
- 1.2 redogöra för vedertagna teoretiska förklaringsmodeller inom kunskapsområdet rörande konsumentbeteende och produktpreferenser,
- 1.3 redogöra för vetenskapliga argument för olika metoder att samla in och analysera empiriskt material om konsumentbeteende,

Färdighet och förmåga

- 2.1 motivera och samla in empiriskt material för analys i relation till avgränsade frågeställningar rörande något specifikt konsumentbeteende,
- 2.2 formulera forskningsbara frågor som illustrerar teoretisk och metodologisk kunskap om konsumentbeteende i relation till aktuella samhälleliga såväl som företagsekonomiska frågeställningar om konsumenter och konsumtion,
- 2.3 skriva en akademisk litteraturöversikt genom att identifiera och sammanställa vetenskapliga artiklar på ett givet analytiskt tema inom konsumentbeteende,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 med stöd i kurslitteraturen, problematisera olika samband mellan kunskapsområdets dominerande teorier och möjliga tillämpningar av forskningsresultat inom företags marknadsföringspraktiker, samt
- 3.2 med stöd i relevant teoribildning och tidigare forskning om konsumtion, formulera argument gällande konsumenters möjligheter och begränsningar att kunna ta ansvar för ekonomisk, social och ekologisk hållbar utveckling genom sitt agerande på olika varu- och tjänstemarknader.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar, seminarier med övningar och handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Projektarbete: redovisas muntligt och skriftligt, genomförs i grupp.

Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1 och 3.2

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: U/G

Vid underkänt ges studenterna möjlighet till skriftlig komplettering.

Individuell uppgift: Litteraturoversikt

Lärandemål: 1.2, 2.3

Högskolepoäng: 3

Betygsskala: U/G/VG

För betyget Godkänd på hel kurs krävs godkänt på tentamen samt godkänt resultat på den individuella uppgiften. Betyget på den individuella uppgiften avgör det individuella betyget på hel kurs.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Böcker:

Ekström K. M., Ottosson M. & Parment A. (2017). *Konsumentbeteende - klassiska och samtida perspektiv*. Lund: Studentlitteratur.

Johansson, T. & Lalander, P. (2013). *Vardagslivets socialpsykologi*. 2.uppl. Stockholm: Liber.

Artiklar:

Ajzen, I. & Fishbein, M. (1977). Attitude-Behavior Relations: A Theoretical Analysis and Review of Empirical Research, *Psychological Bulletin*, 84 (5), ss. 888-918.

Dick, A. & Basu, S. (1994). Customer loyalty: Toward an integrated conceptual framework. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 22 (2), ss. 99-113.

McCracken, G. (1986). Culture and Consumption: A Theoretical Account of the Structure and Movement of the Cultural Meaning of Consumer Goods. *Journal of Consumer Research*, 13 (1), ss. 71-84.

Sirgy, MJ. (1982). Self-Concept in Consumer Behavior: A Critical Review. *Journal of Consumer Research*, 9 (3), ss. 287-300.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 250 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

Övrigt

Kursen ingår i Civilekonomprogrammet, Butikchefsutbildningen, Dataekonomutbildningen, Eventmanagementprogrammet och Ekonomiutbildningen samt ges som fristående kurs.