



Examensarbete i magisterutbildning i byggt teknik - hållbart samhällsbyggande

MSc Degree Project in Civil Engineering - Sustainable built environment

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: A504TA

Version: 2.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom teknik 2016-11-25

Gäller från: VT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Byggt teknik (A1E)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Byggt teknik

Förkunskapskrav: Technologie kandidatexamen eller högskoleingenjörsexamen 180 hp med inriktning mot bygg-, energiteknik eller motsvarande samt genomgångna kurser om 30 hp byggt teknik, avancerad nivå, varav godkänt resultat om minst 22,5hp.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen bygger på att skriva ett självständigt akademiskt arbete som tar form genom rapportering, presentation respektive opposition i seminarieform. Kursen inleds med att studenterna lämnar en beskrivning av den valda problemställningen som utgör underlag för handledartilldelning.Handledning sker individuellt och/eller i grupp parallellt med seminarier där undersökningen delrapporteras. Under en betydande del av kursen ska studenten ägna sig åt att söka relevanta vetenskapliga arbeten, som är centrala för uppsatsens teoretiska referensram och att belysa den valda vetenskapliga metodens lämplighet för arbetet. Undersökningen avrapporteras på ett seminarium där examensarbete och presentation följs åt av opposition av en annan studentgrupp.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

1 Kunskap och förståelse

1.1 påvisa fördjupad kunskap och förståelse inom relevant del av utbildningsområdet byggt teknik

1.2 påvisa fördjupad metodkunskap inom det valda problemområdet samt visa insikt i relevant forsknings och utvecklingsarbete inom området

2 Färdighet och förmåga

2.1 integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information

2.2 självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar

2.3 muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper

2.4 visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet

3 Värdingsförmåga och förhållningssätt

3.1 visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom valt problemområde samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

3.2 visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

3.3 visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom valt problemområde

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt och i form av seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Examensarbete - (samtliga mål) 14 hp Betygsskala: UG
 - Muntlig presentation och opposition - (Mål 2.3) 1 hp Betygsskala: UG
- Betyget på delmomentet Examensarbete bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är avklarade.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen bestäms i samråd med handledaren utifrån ämnet för valt examensarbete.

Studentinflytande och utvärdering

Akademichef och kursansvarig lärare ansvarar gemensamt för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas. Resultaten av utvärderingarna återförs till studenterna och är rådgivande inför kursens framtida utformning.

Övrigt

Kursen ingår i Utbildningsprogrammet Magisterutbildning i byggt teknik, 60 hp, men kan också läsas som fristående kurs.