



Examensarbete i magisterutbildning i byggt teknik - hållbart samhällsbyggande

MSc Degree Project in Civil Engineering - Sustainable built environment

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: A504TA

Revision: 4.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom teknik 2019-09-13

Gäller från: VT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Byggt teknik (A1E)

Utbildningsområde: Teknik

Ämnesgrupp: Byggt teknik

Förkunskapskrav: Teknologie kandidatexamen eller högskoleingenjörsexamen 180 hp med inriktning mot bygg-, energiteknik eller motsvarande samt genomgångna kurser om 30 hp byggt teknik, avancerad nivå, varav godkänt resultat om minst 22,5 hp.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen bygger på att skriva ett självständigt akademiskt arbete som tar form genom rapportering, presentation respektive opposition i seminarieform. Kursen inleds med att studenterna lämnar en beskrivning av den valda problemställningen som utgör underlag för handledartilldelning.Handledning sker individuellt och/eller i grupp parallellt med seminarier där undersökningen delrapporteras. Under en betydande del av kursen ska studenten ägna sig åt att söka relevanta vetenskapliga arbeten, som är centrala för uppsatsens teoretiska referensram och att belysa den valda vetenskapliga metodens lämplighet för arbetet. Undersökningen avrapporteras på ett seminarium där examensarbete och presentation följs åt av opposition av en annan studentgrupp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1.1 visa på fördjupad kunskap och förståelse inom relevant del av utbildningsområdet byggt teknik,

1.2 visa på fördjupad metodkunskap inom det valda problemområdet samt visa insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete inom området.

Färdighet och förmåga

2.1 integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

2.2 självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

2.3 muntligt och skriftligt (rapport och poster) redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,

2.4 visa färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter inom valt problemområde samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

3.2 reflektera över vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den

används,

3.3 identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom valt problemområde.

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning, individuellt och i form av seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Examensarbete
Lärandemål: Samtliga mål
Högskolepoäng: 13,0
Betygsskala: U/G
- Muntlig presentation och opposition
Lärandemål: 2.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: U/G
- Posterpresentation
Lärandemål: 2.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: U/G

Betyget på delmomentet Examensarbete bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är avklarade.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen bestäms i samråd med handledaren utifrån ämnet för valt examensarbete.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Utbildningsprogrammet Magisterutbildning i byggt teknik, 60 hp.