



# HÖGSKOLAN I BORÅS

## Brottsutredning Criminal investigation

6,5 veckor

6,5 weeks

---

**Ladokkod:** B0PB3U

**Version:** 1.1

**Fastställd av:** Chef för polisutbildningen 2020-09-02

**Gäller från:** HT 2020

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):**

**Utbildningsområde:** Övrigt

**Ämnesgrupp:**

**Förkunskapskrav:** Godkänd på kurserna:

- Introduktion till polisprogrammet och polisprofessionen
- Polisen i samhället
- Juridik, godkänd i momentet *Individuell tentamen 1: juridisk introduktion*
- Polisiär yttre tjänstefärdighet 1 samt IT/avrapportering eller Polisiär tjänstefärdighet 1

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen introducerar polisens utredningsprocess från brottsanmälan till åklagares beslut om att väcka åtal. Lagliga möjligheter och begränsningar kring förundersökning av brott behandlas, liksom de roller som polis, åklagare och domstol har i rättsprocessen mot en fällande dom. Vikten av rätt förstahandsåtgärder vid utredning betonas särskilt. Kursens fokus ligger på utredning av mängdbrott och ger grunden för efterföljande kurser i polisutbildningen där högre grad av specialisering mot vissa brottstyper sker.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva brottmålsprocessen och vad som krävs för att nå fällande dom,
- 1.2 redogöra för lagstiftning vid polisledd förundersökning,
- 1.3 redogöra för straffprocessuella tvångsmedel och regler vid åklagarledd förundersökning,
- 1.4 förstå innebörden av regler som avser målsägarens och den misstänktes rättigheter vid brottsutredning,
- 1.5 redogöra för adekvata stödåtgärder för målsägaren vid brottsutredning,
- 1.6 redogöra för skilda metoder att säkra bevis i olika former.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 planera, genomföra och utvärdera förhör baserat på den förhörsmetodik som behandlas under kursen, med stöd av vetenskap och beprövad erfarenhet inom ämnesområdet vittnespsykologi,
- 2.2 tillämpa den lagstiftning som styr polisens arbete under förundersökning på ett rättssäkert sätt,
- 2.3 tillämpa tillägnade kunskaper kring rapportering i en förundersökning på ett rättssäkert sätt,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över målsägarperspektiv och målsägares utsatthet vid brott,
- 3.2 reflektera kring etik, effektivitet, proportionalitet och tvångsmedlens inskränkning av de grundlagsskyddade rättigheterna,
- 3.3 reflektera över bemötandets betydelse och hur det påverkar polisens förmåga att framgångsrikt utreda brott,
- 3.4 reflektera över vikten av likabehandling inom polisens utredningsverksamhet såväl i bemötande som vid prioritering av ärenden och vid val av inriktning vid polisiära insatser.

#### Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Praktiska moment
- Seminarier

Teoretiska föreläsningar i processrätt, vittnespsykologi och andra relevanta föreläsningar av sakkunniga varvas med praktiska moment och övningar. Kursens röda tråd består av verkliga fall och studenterna ska arbeta basgruppsvis under handledning och tillsammans producera två förundersökningsprotokoll.

#### För distans:

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

#### Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

##### *Individuell tentamen 1*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.4

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

##### *Individuell tentamen 2*

Lärandemål: 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.4

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

##### *Skriftlig inlämningsuppgift i grupp*

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

##### *Seminarium i grupp*

Lärandemål: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs Godkänt betyg på samtliga moment. För Väl godkänt på kursen görs en samlad bedömning av de individuella examinationerna där minst en av dessa måste var väl godkänd.

Varje examination erbjuds vid max sex (6) tillfällen, fem (5) av dessa inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs, samt ytterligare ett tillfälle. Efter de fem första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos chef för polisutbildningen begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Bull, T. & Lindström, P. (2020). Om att förebygga hatbrott . I Larsson, G., Sorgenfrei, S. & Viklund, T. (red). *Religion, migration och polisiärt arbete*. Lund: Studentlitteratur, ss 251-264.

Danielsson, S. (2019). *Förundersökning i brottmål*. Stockholm: Bruun Juridik. 105 s.

Kronkvist, O. (2016). *Polisförhör-Metoderna, forskningen och lagen*. Malmö: Gleerups. 240 s.

Larsson, G. & Sorgenfrei, S. (2020). Polisiärt arbete och antireligiösa hatbrott. I . I Larsson, G., Sorgenfrei, S. & Viklund, T. (red). *Religion, migration och polisiärt arbete*. Lund: Studentlitteratur, ss 265- 282.

Polismyndigheten (2017). *Polismyndighetens riktlinjer för ledning av förundersökning i brottmål (PM 2017:19)*. Stockholm: Polismyndigheten.

Polismyndigheten (2017). *Polismyndighetens strategi för likabehandling 2017-2021 (PM 2017: 33)*. Stockholm: Polismyndigheten.

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Finns som E-bok.

Westerlund, G. (2016). *Straffprocessuella tvångsmedel*. Stockholm: Bruun Juridik. 245 s.

Andra relevanta föreskrifter, råd och riktlinjer som används vid polisens utredning av brott kommer delas ut under utbildningen.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i *Polisprogrammet*.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.