



HÖGSKOLAN I BORÅS

Introduktion till polisprogrammet och polisprofessionen Introduction to police education and the police profession

2 veckor

2 weeks

Ladokkod: B0PI2U

Version: 1.1

Fastställd av: Chef för polisutbildningen 2020-01-07

Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning):

Utbildningsområde: Övrigt

Ämnesgrupp:

Förkunskapskrav: Antagen till Polisprogrammet

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen presenterar polisutbildningens innehåll och mål. Den pedagogiska modellen för polisprogrammet introduceras och kopplas till de krav som ställs på studenten. Ett vetenskapligt förhållningssätt presenteras och grunder i informationssökning ges. Grundläggande gruppsykologiska teorier presenteras och studenten får genom olika övningar tillämpa dessa. Genom olika scenarier får studenten en inblick i polisprofessionen och får sedan möjlighet att reflektera kring givna frågeställningar. Dessutom belyses etiskt förhållningssätt och hållbarhetsperspektiv i relation till polisprofessionen och polisiärt arbete.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

1.1 förstå vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär,

1.2 förstå innehållet och den pedagogiska modellen för Polisprogrammet och det ansvar man har som student för sitt eget lärande,

1.3 redogöra för grundläggande kunskaper om arbetsgruppernas utveckling och processer samt grundläggande gruppsykologiska teorier,

1.4 visa på hur hållbar utveckling kan kopplas till polisprofessionen.

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa gruppsykologiska teorier i kommande basgruppsarbete,

2.2 reflektera på ett systematiskt sätt utifrån olika polisiära scenarier,

2.3 skriva och bearbeta en text utifrån vedertagen skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över den egna rollens betydelse i basgruppen,

3.2 reflektera över hur egna attityder och värderingar kan påverkas av den kommande yrkesrollen.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Praktiska moment
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Skriftlig basgruppsuppgift

Lärandemål: 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4. 3.2

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst sex (6) tillfällen, fem (5) av dessa inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs, samt ytterligare ett tillfälle. Efter de fem första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos chef för polisutbildningen begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Granér, R. & Granér, S. (2016). *Personalgruppens psykologi*. Lund: Studentlitteratur. 275 s.

Granér, R. & Knutsson, M. (2011). *Etik i polisarbete*. Lund: Studentlitteratur. 162 s.

Hoel, L & Christensen, E. (2016). Hvorfor velger politistudentene å bli politi? Om verdier, idealer og et trygt samfunn. *Nordisk politiforskning*, 3,(1), 29-52.

Larsson, P., Granér, R. & Gundhus, H.I. (2016). *Polisvetenskap, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. 387 s.

Språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Finns som E-bok.

Sustainable development: a historical perspective 1 (2019) [film]. Regissör: Jan Nolin. Borås: Högskolan i Borås.
https://play.hb.se/media/HU+historia+1.wmv/0_djyjuhu

Sustainable development: a historical perspective 2: policy (2019) [film]. Regissör: Jan Nolin. Borås: Högskolan i Borås.
https://play.hb.se/media/HU+historia+2%2C1+policy.wmv/0_cn0dxhvd

Doughnut Economics - Kate Raworth (2013) [film]. Regissör: The RSA (Royal Society for the encouragement of Arts, Manufactures and Commerce). London. <https://www.youtube.com/watch?v=CqJL-cM8gb4>

<https://www.hb.se/Biblioteket/Skriva-och-referera/>

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma. Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Polisprogrammet.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.