



Organisationsteori för offentlig sektor

Organization theory for public sector

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1AOR1

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-04-10

Gäller från: HT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Offentlig förvaltning (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I denna kurs behandlas samhällsvetenskapliga perspektiv på organisationer, organisationsutveckling och ledarskap, med betoning på offentliga verksamheter. Mer specifikt behandlar kursen organisationsteorins utveckling över tid, organisationsstruktur och styrning, arbetsdelning och samordning, sociala och kulturella förhållanden inom organisationer, beslutsfattande, ledarskap och makt i organisationer, organisationen och dess omvärld, effektiva målstyrda organisationer samt den offentliga organisationens särdrag.

Mål

Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva kunskap om olika former av organisering och styrning av offentlig verksamhet.

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för grundläggande begrepp och teorier kring organisationer och organisering,
- 1.2 redogöra för olika perspektiv på den offentliga verksamhetens organisering,
- 1.3. översiktligt redogöra för organisationsteorins utveckling samt de viktigaste organisationsteoretikerna,

Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera samband mellan verksamhet och struktur/styrning i organisationen,
- 2.2. identifiera och föreslå lösningar på grundläggande problem kring arbetsdelning, samordning och styrning på såväl inomorganisatorisk som mellanorganisatorisk nivå,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1. identifiera, analysera och kritiskt granska aktuella organisationskoncept, deras spridning och tillämpning inom offentlig sektor.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och grupparbete.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Seminarium 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

Seminarium 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

Seminarium 3

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: U/G

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 6

Betygsskala: U/G/VG

Examinationsmomentet Individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg, vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen, varav tre (3) inom loppet av ett år. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Christensen, T., Lægreid, P., Roness, P. G. och Røvik, K. A. (2005). *Organisationsteori för offentlig sektor*, Malmö: Liber.

Eriksson- Zetterqvist, U., Kalling, T. & Styhre, A. (2015). *Organisation och organisering*. 4 uppl. Stockholm: Liber.

Sveningsson, S. & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Stockholm: Liber.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas, Kursvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Kandidatprogram i offentlig förvaltning.