



Amning - Hälsa och vårdande, grundnivå Breastfeeding - Health and Caring, Bachelor's level

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1FA02

Revision: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-08-28

Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (G1N), Medicinsk vetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Vård 75%, Medicin 25%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på grundläggande kunskaper om amning och amningssvårigheter i relation till hälsa och vårdande. Vårdvetenskap på livsvärldsteoretisk grund och medicinsk vetenskap integreras i kursen. Amningens existentiella, biologiska och kulturella dimensioner belyses för att skapa möjligheter att vårda utifrån kvinnans, barnets och partners unika situation. I kursen introduceras amningsberättelsens och det vårdande samtalets betydelse för att stödja och stärka hälsa och välbefinnande. Dessutom behandlas amning och amningsupplevelsens betydelse för hållbar utveckling (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet). Vidare fokuseras hur kultur, normer och maktstrukturer påverkar kvinnors amningssituation och den vård som ges. För att möjliggöra kunskapsutveckling och ett självständigt tänkande avseende amning och vårdande, ingår att kritiskt reflektera kring den egna förmågan att tillhandahålla vård som stödjer och stärker amning ur ett patientperspektiv.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för gällande riktlinjer och rekommendationer för amning,
- 1.2 visa grundläggande kunskap om amningens anatomi och fysiologi,
- 1.3 visa grundläggande kunskap om barnets fysiologiska amningsbeteende och hur detta kan stödjas,
- 1.4 visa grundläggande kunskap om vanligt förekommande amningssvårigheter,
- 1.5 redogöra för vårdandets betydelse för att stärka hälsa i relation till amning,
- 1.6 redogöra för på vilket sätt vårdande samtal med amningsberättelsen som grund kan stärka hälsa och välbefinnande.

Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera och vårda kvinnor med amningssvårigheter,
- 2.2 tillämpa vårdande och stödjande handlingar avseende komplexa amningssituationer,
- 2.3 genomföra vårdande samtal med amningsberättelsen som grund,
- 2.4 genomföra amningsobservation,
- 2.5 bedöma behov av och kunna använda adekvata amningshjälpmedel,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- 2.7 planera och genomföra ett undervisningstillfälle inom amningsområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 reflektera över amning och amningsupplevelsens betydelse för hållbar utveckling (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet),
- 3.2 reflektera över den egna förmågan att genomföra ett vårdande samtal med amningsberättelsen som grund,

3.3 reflektera över hur kultur, normer och maktstrukturer kan påverka kvinnors amningsituation och den vård som ges,
3.4 reflektera över den egna kunskapsutvecklingen inom amningsområdet samt identifiera ytterligare behov av kunskap,
3.5 reflektera över egna värderingar relaterat till amning.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som flexibelt lärande, på kvartsfart. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Kursen har gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Undervisningen i kursen består främst av föreläsningar, workshop och seminarier.

I föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering om aktuella frågeställningar och perspektiv inom amningsområdet som stöd för studentens självstudier. I seminarier sker en reflekterande bearbetning av kurslitteratur och i workshop erbjuds tillfällen för praktisk träning. Undervisningsformerna bygger på eget ansvar och självständiga studier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium 1

Lärandemål: 1.1, 3.4, 3.5

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 2

Lärandemål: 3.1, 3.3, 3.4

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 3

Lärandemål: 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Hemtentamen

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 2.6

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Inlämningsuppgift i grupp

Lärandemål: 1.5, 3.1, 2.6

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium

Lärandemål: 2,7

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom väl godkänt på Hemtentamen och Inlämningsuppgift i grupp.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bullington, J. (2018). *Samtalskonst i vården. Samtalsträning för sjuksköterskor på fenomenologisk grund*. Lund: Studentlitteratur. 144 s.

Colson, S. (2010). *An Introduction to Biological Nurturing: New Angles of Breastfeeding*. Hale Publishing, L P: Amarillo. 135 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur. 345 s.

Kylberg, E., Westlund, M. & Zwedberg, S. (2018). *Amning idag*. 3. uppl., Stockholm: Gothia. 189 s.

Palmér, L. & Jutengren, G. (2019). Development and psychometric testing of an instrument to assess existential aspects of mother's initial breastfeeding difficulties (ExBreastS). *Sexual and Reproductive Healthcare*, 19, ss. 88-94

Palmér, L. (2019). Previous breastfeeding difficulties: an existential breastfeeding trauma with two intertwined pathways for future breastfeeding - fear and longing. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 14(1), ss. 1-13

Regeringskansliet (2015). *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm: Regeringskansliet. 38 s. [Återfinns elektroniskt]

Stockholms läns landsting (2016). *Regionalt vårdprogram: Bröstkomplikationer i samband med amning*. Stockholm: Stockholms läns landsting. 106 s. [Återfinns elektroniskt]

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.