HÖGSKOLAN I BORÅS

Socialrätt
Law of Social Welfare
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1FS01
Version: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-12-13
Gäller från: VT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Juridik (G1N)
Utbildningsområde: Juridik
Ämnesgrupp: Juridik och rättsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen syftar till att studenten ska skaffa sig kunskap om och förståelse för innehåll och intentioner inom området gällande lagar och författningar. Kursen ger en introduktion till det socialrättsliga området och en översiktlig kunskap om rättsregler inom: socialrätt, socialförsäkringsrätt, allmän förvaltningsrätt, familjerätt, arbetsrätt och straffrätt.

Områden som särskilt belyses är:
- Till socialrättsområdet hörande och angränsande lagstiftning
- Kommunens respektive landstingets ansvar
- Den enskildes rättigheter och delaktighet
- Anhörigas roll
- Gränsdragning mellan myndighetsutövning (beställare) och utförare
- Begreppen skälig levnadsnivå och goda levnadsförhållanden
- Etik, förhållningssätt och värderingar

Mål
Studenten ska efter avklarad kurs kunna:
Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för grundläggande begrepp och rättsregler inom det socialrättsliga området,
1.2 redogöra för kommunens respektive landstingets ansvar inom det socialrättsliga området,
1.3 redogöra för den enskildes rättigheter enligt lagar, förordningar och konventioner inom området och visa på förståelse för hur delaktighet i utrednings-, besluts- och genomförandeprocessen kan möjliggöras,
1.4 redogöra för anhörigas rätt till stöd enligt socialtjänstlagen och visa på förståelse för anhörigas roll i mötet med socialtjänsten,

Färdighet och förmåga
2.1 visa förmåga att tillämpa lagar, förordningar och konventioner inom det socialrättsliga området i det sociala arbetets verksamhetsfält,
2.2 problematisera olika regelsystem inom socialtjänsten utifrån skilda diskrimineringsgrunder,
2.3 synliggöra och tillämpa ett barnperspektiv i socialtjänstens arbete,
2.4 identifiera och problematisera socialrättsliga frågor med relevans för socialt arbete ur ett hållbarhetsperspektiv,

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 visa medvetenhet om och argumentera för förslag till lösningar på socialrättsliga problem med stöd av socialrättsliga regler utifrån gränsdragningen mellan myndighetsutövning (beställning) och utförare (verkställande),

3.2 välja och argumentera för val av olika etiska perspektiv samt motivera val av förhållningssätt utifrån skilda värderingar/värdegrunder.

Undervisningsformer

Kursen ges i form av flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna basers på självständiga studier samt gruppvisa diskussioner och arbete med specifika uppgifter via en webbaserad lärplattform samt vid gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation med lärare och kursdeltagare sker i första hand via den webbaserade lärplattformen. Vissa uppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- workshops/färdighetsträningar
- seminarier
- aktivt deltagande i webbaserade dialogforum

Enstaka föreläsning och undervisningsmaterial/artiklar på nordiska språk (norska, danska) och engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Diskussionsforum: aktivt deltagande med inlägg och kommentarer i diskussionsforum
Lärandemål: 2.2, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämning:skriftlig inlämningsuppgift/paper
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Seminarium: Workshop/seminarium
Lärandemål: 2.1, 2.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bennich, M. (red.), Börjesson, U., Larsson, K., Wolmesjö, M. & Zanderin, L. (red.) (2017). *Äldre- och funktionshindersomsorg: Regelsystem, organisering, ledning och personal.* Stockholm: Liber.

Ekroth, J. & Fridström Montoya, T. (2014). *Offentlighet och sekretess i socialtjänsten.* Egalite.

FN:s konvention om barns rätt www.regeringen.se

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. www.regeringen.se

Johansson, S., Dellgran, P. & Höjer, S. (eds.). (2015). *Människobehandlande organisationer: Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete.* Stockholm: Natur och Kultur.

Lagbok alt. aktuell lagstiftning (gällande HSL, KL, LRV, LPT, LSS, LVM, LVU, OSL, PSL, SOL, TF samt SFB 51:a kap) www.sverigesriksdag.se

Larsson, M. & Larsson, L.G. (2017). *LSS 2017* Storpocket.

Socialstyrelsen (2015). *Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten.* Stockholm: Socialstyrelsen.

www.socialstyrelsen.se.

Staaf, A. (red.) (2016). *Rätt- och rättssystem: En introduktion för professionsutbildningar* (2:a uppl.) Stockholm: Liber.

Staaf, A. & Andersson, L. (senaste upplagan). *Socialtjänstlagen* 2017 alt 2018. Storpocket. (ny upplaga kommer i februari 2018)

Staaf, A., Wendel, L. & Zanderin, L. (2016). *Hälso- och sjukvårdsrätt: en introduktion för professionsutbildningar* (2:a uppl). Stockholm: Liber.

Staaf, A. & Zanderin, L. (senaste uppl.) *Förvaltningsrätt: en introduktion för professionsutbildningar.* Stockholm: Liber.

Rättsfall och artiklar tillkommer.

Dessutom förekommer inspelade föreläsningar inom området specifikt samt inspelade föreläsningar om social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet generellt via Högskolan i Borås.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs och som valbar kurs i Administratörprogrammet