HÖGSKOLAN I BORÅS

Socialrätt II
Law of Social Welfare II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1FS21
Version: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2019-08-29
Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Juridik (G1F), Socialt arbete (G1F)
Utbildningsområde: Juridik 50%, Samhällsvetenskap 50%
Ämnesgrupp: Juridik och rättsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs Socialrätt 7,5 hp.
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att den studerande ska skaffa sig kunskaper om och färdigheter inom det socialrättsliga området med särskild betydelse för myndighetsutövning med relevans för det sociala arbetets praktik. Kursen ger en breddad och fördjupad kunskap till kursen Socialrätt och kan läsas som fristående kurs. I kursen ges en översiktlig kunskap om sociala rättigheter med särskilt fokus på: tvångsvårdslagstiftning, barns rätt, mänskliga rättigheter, EU-, asyl- och migrationsrätt. Genomgående belyses sociala, humana, ekonomiska och ekologiska hållbarhetsaspekter i relationen mellan professionella och den enskilde och dess anhöriga i besluts- och utförandeprocessen vid myndighetsutövning i socialt arbete. Vidare studeras den juridiska processen med hjälp av olika case/rättsfall från ansökan till beslut och genomförande. Tyngdpunkten ligger på regler av betydelse för det sociala arbetets praktik ur olika perspektiv (brukare, anhöriga och professionella).
• Sociala rättigheters konstruktion och värden (solidaritet, legalitet och rättssäkerhet) - på lika och olika villkor
• Rättssäkerhet och brukarinflytande i myndighetsutövning
• Hållbart socialrättsligt arbete i det sociala arbetets praktik (sociala, humana, ekonomiska och ekologiska perspektiv)
• Tvångsvårdslagstiftning (lag om vård av unga, lag om vård av missbrukare i vissa fall, lag om psykiatrisk tvångsvård, lag om rättspsykiatrisk tvångsvård)
• Barns rätt och barnperspektiv i socialtjänst och hälso- och sjukvård
• EU-rätt och migrationsrätt, inkl. barns rätt i migrationsprocess

Mål

Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna
1:1 redogöra för sociala rättigheters konstruktion och värden
1:2 redogöra för aktuell tvångsvårdslagstiftning med relevans för det sociala arbetets praktik
1:3 redogöra för socialrättsliga regler om barns rätt inom socialtjänst och hälso- och sjukvård
1:4 redogöra för rättsliga regelverk om migration och migrationsrättsliga processer från ankomstsamtal till beslut och genomförande, inklusive barns rätt

Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska den studerande visa förmåga att
2:1 analysera och tillämpa socialrättsliga regler för att lösa socialrättsliga problem inom kursens berörda rättsområden ur ett hållbart och rättssäkert perspektiv
2:2 problematisera och kritiskt granska handläggningsprocessens olika delar vid myndighetsutövning

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska den studerande kunna
3:1 reflektera över de socialrättensliga förutsättningar som styr relationen mellan myndighetsutövare och brukare

3:2 reflektera över och värdera skilda effekter av insatser och beslut för brukare och deras anhöriga ur ett socialrättsligt perspektiv
3:3 kritiskt analysera den socialrättsliga tillämpningen inom kursens studerade områden ut ett mångfalds- och hållbarhetsperspektiv

Undervisningsformer

Kursen ges i form av flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna basers på självständiga studier samt gruppvisa diskussioner och arbete med specifika uppgifter via en webbaserad lärplattform. Examinationsseminarium genomförs vid gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås alternativt i mindre grupper via den webbaserade lärplattformen. Kommunikation med lärare och kursdeltagare sker i första hand via den webbaserade lärplattformen. Vissa uppgifter
kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. Undervisningen i kursen består av:
- föreläsningar
- workshops/färdighetsträningar
- seminarier
- aktivt deltagande i webbaserade dialogforum

Enstaka föreläsning och undervisningsmaterial/artiklar på nordiska språk (norska, danska) och engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande moment:

Diskussionsforum: aktivt deltagande med inlägg och kommentarer i diskussionsforum
Lärandemål: 3:1, 3:2, 3:3
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium: Workshop/seminarium
Lärandemål: 2:1, 2:2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämning: skriftlig inlämningsuppgift/paper
Lärandemål: 1:1, 1:2, 1:3, 1:4
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Enell, S., Gruber,S. & Vogel, M.A. (Red.) (2018) *Kontrollerade unga. Tvångspraktiker på institution.* Lund: Studentlitteratur.

Eneroth, Elisabeth m.fl. (senaste upplagan). *Juridik för socialt arbete.* Gleerups.

Erhag, T., Leviner, P. & Lind, A.S. (red) (2018) *Socialrätt under omvandling – om solidaritetens och välfärdsstatens gränser.* Liber.

FN:s konvention om barnets rättigheter. *Barnkonventionen* https://unicef.se/barnkonventionen/las-texten#full

Fransson, S. Norberg, P. (2017) *Att förstå lagstiftning om diskriminering och mänskliga rättigheter.* Stockholm: Premiss.

Regeringen (2019) *Barnkonventionens väg mot svensk lag* https://www.regeringen.se/regeringens-politik/barnkonventionens-vag-mot-svensk-lag/

Regeringen (2019) *17 globala mål för hållbar utveckling* https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-

agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/

Singer, Anna, (senaste upplagan). *Barnets bästa*. Stockholm: Nordstedts Juridik.

SOU 2016:19 *Barnkonventionen blir svensk lag*. Betänkande av Barnrättsutredningen. Regeringen: Socialdepartementet.

SOU 2019:13 *Agenda 2030 och Sverige: Världens utmaning – världens möjlighet.* Regeringen: Finansdepartementet. https://www.regeringen.se/493ab5/contentassets/a1d21f7c7c7c484e96c759f2b3c44638/agenda-2030-och-sverige-varldens-utmaning--varldens-mojlighet-sou-201913.pdf

Aktuell lagtext (SoL, LVU, LVM, LPT, LRV), rättsfall och vetenskapliga artiklar tillkommer. (kan laddas ner från internet via länkar i lärplattformen). Dessutom förekommer inspelade föreläsningar inom området specifikt samt inspelade föreläsningar om social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet generellt via Högskolan i Borås.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.
Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs.