



## Ledarskap och hälsa i arbetslivet Leadership and Health in Working Life

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B1HA01

**Version:** 2.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2019-02-27

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (G1F), Arbetsvetenskap (G1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Övriga tvärvetenskapliga studier

**Förkunskapskrav:** Grundläggande behörighet, samt godkänt resultat på 60 högskolepoäng i ett ämne (varav 30 högskolepoäng på nivå G1N och 30 högskolepoäng på nivå G1F) samt minst 3 års arbetslivserfarenhet.

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

Kursen belyser olika aspekter på hälsa, ledarskap och organisation. I kursen diskuteras och reflekteras över hur ledning, chefer och medarbetare kan skapa välfungerande och välmående arbetsplatser, under stabila förhållanden och under förändrings- och utvecklingsförhållanden. Vidare berörs människans livsstil samt balansen mellan arbete och fritid. Krav på flexibilitet och mobilitet, i ett föränderligt arbetsliv, är också ett centralt tema.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

#### 1. Kunskap och förståelse:

- 1.1 redogöra för hälsans bestämningsfaktorer,
- 1.2 redogöra för hur ledarskap och organisation påverkar hälsa, engagemang och välmående,
- 1.3 redogöra för mer långsiktiga insatser och kortare interventioner i syfte att skapa och bibehålla välbefinnande, arbetstillfredsställelse, engagemang och prestation på arbetsplatsen,
- 1.4 beskriva hur möjlighet till delaktighet och utveckling i arbetet påverkar individ och organisation.

#### 2. Färdighet och förmåga:

- 2.1 planera, initiera och utvärdera olika former av hälsoinriktade insatser på arbetsplatsen,
- 2.2 argumentera för hur en medvetenhet om hälsa och hälsoprocesser hos individ, ledning och organisation i syfte kan optimera en god psykosocial arbetsmiljö.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- 3.1 kritiskt granska och värdera hur olika sätt att leda och organisera påverkar hälsa och välbefinnande
- 3.2 identifiera och reflektera över betydelsen av strategiskt hälsoarbete för individ, organisation och samhälle.

### Undervisningsformer

- Föreläsningar
- Seminarier
- Tillämpningsövningar enskilt eller i grupp

Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom

#### *Individuell skriftlig tentamen*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2

Högskolepoäng: 6

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

#### *Examinationsseminarium*

Lärandemål: 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Individuell skriftlig tentamen.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Andersson, D. (2015). *Ett liv i rörelse - En liten bok om sambandet mellan fysisk aktivitet och hälsa*. Aplared: DOLA. (e-bok). 44 s.

Arbetsmiljöverket (2015:4). *Organisatorisk och social arbetsmiljö*. Föreskrifter, Arbetsmiljöverket, Stockholm. 12 s.

Dellve, L. & Eriksson, A. (2016). *Ett arbetsmaterial för att stödja Hållbart och hälsofrämjande ledarskap i vardag och förändring*. Rapportserie Styrning organisering och ledning 2016:1

Holmström, E. & Ohlsson, K. (2014). *Människan i arbetslivet - teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. 336 s.

Larsson, R., Stier, J., Åkerlind, I., & Sandmark, H. (2015). Implementing health-promoting leadership in municipal organizations: managers' experiences with a leadership program. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 5(1), 93-114.

Levine, J.A. (2015). Sick of sitting. *Diabetologia* 58: 1751-1758. 8 s.

Lindberg, P. & Vingård, E. (2012). *Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer*. Rapport 2012:7. Stockholm: Arbetsmiljöverket. 60 s.

Ljungblad, C., Granström, F., Dellve, L., Åkerlind, I. (2014). Workplace health promotion and working conditions as determinants of employee health. *International journal of workplace health management*; 7(2):89-104.

Tengblad, S. (2003). *Medarbetarskap på 60 minuter*. Skövde: Högskolan i Skövde. 36 s.

Thylefors, I. (2016). *Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn*. Stockholm: Natur och kultur.

Winroth, J. (2018). *Organisationshälsa: En bok om hållbart arbetsliv*. Studentlitteratur.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Fristående kurs.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.