



Arbetslivets framväxt The Development of Work Life

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1OAF1

Version: 2.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2017-04-12

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Arbetsvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap

Ämnesgrupp: Arbetsvetenskap och ergonomi

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen innefattar dels en historisk tillbakablick över industri- och arbetssamhällets framväxt i Sverige och internationellt, dels en beskrivning av arbetsvillkorens förändringar under 1900-talet. Arbete som fenomen belyses ur ett kritiskt perspektiv. Den svenska modellen för arbetsmarknadsrelationer beskrivs översiktligt och arbetsmarknadens rötter och funktionssätt diskuteras och analyseras ur ett nationellt och internationellt perspektiv.

Mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva grundläggande drag i det moderna arbetslivets framväxt sedan industrialiseringen,
- 1.2 redogöra för framträdande drag i 1900-talets relationer mellan fackföreningar och arbetsgivare i Sverige samt vilken roll dessa spelar i dagens arbetsliv,
- 1.3 redogöra för framträdande skeenden inom det moderna arbetslivet,

Färdigheter och förmågor

- 2.1 utifrån klassiska samhällsvetenskapliga teoribildningar kunna analysera historiska såväl som moderna skeenden inom arbetslivet,
- 2.2 urskilja samband mellan den historiska utvecklingen och dagens arbetsliv samt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 analysera och kritiskt granska den svenska arbetsmarknadspolitiken och dess konsekvenser.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska. Dock kan undervisning på engelska förekomma om kursansvarig anser det nödvändigt.

Examinationsformer

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarieuppgifter.

Seminarieuppgift 1

Betygsskala: U/G Mål 1.1, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 2

Betygsskala: U/G Mål 1.1, 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 3

Betygsskala: U/G Mål 1.2, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Seminarieuppgift 4

Betygsskala: U/G Mål 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Betygsskala: U/G/ VG Mål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1

Högskolepoäng: 5,5

Examinationsmomentet individuell skriftlig inlämningsuppgift bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment är godkända.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bengtsson, Mattias & Berglund, Tomas (red.) (2017). *Arbetslivet*. 3. uppl. Lund: Studentlitteratur

Boglund, Anders, Eliaeson, Sven & Månson, Per (2014). *Kapital, rationalitet och social sammanhållning: en introduktion till klassisk samhällsteori*. 7. uppl. Lund: Studentlitteratur

Edgell, Stephen (2012). *The Sociology of Work. Continuity and Change in Paid and Unpaid Work*. (2. uppl.) London: Sage, Kap 1-2 samt 10 (75 s)

Korczynski, Marek; Hodson, Randy & Edwards, Paul (red.) (2006) *Social Theory at Work*. Oxford: Oxford University Press

Ljungar, Erik (2014). Sociologins klassiker om ekonomi och samhälle. I Azarian, Reza, Daoud, Adel & Larsson, Bengt (red.) *Ekonomisk sociologi: en introduktion*. Stockholm: Liber (26 s)

Lundh, Christer (2010) *Spelets regler: Institutioner och lönebildning på den svenska arbetsmarknaden 1850-2010*. 2. uppl. Stockholm: SNS

Ytterligare kurslitteratur och övriga läromedel tillhandahålls/informeras om via lärplattformen (max 100 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i programmet Organisations- och personalutvecklare i samhället.