



Organisation och ledarskap i vård och omsorg ur ett etiskt perspektiv Ethical perspectives on organisation and leadership in health care and social services

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1OLV1

Version: 2.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom ekonomi och arbetsliv 2018-03-07

Gäller från: VT 2019

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vård- och omsorgsadministration (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Administration och förvaltning

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet. Dessutom krävs:

- Godkänt resultat på kursen Vård- och omsorgsadministration 1, 30 högskolepoäng eller
- Godkänt resultat på följande kurser:

- Vårdens och omsorgens organisering och styrning, 7,5 hp
- Ledarskap inom vård och omsorg, 7,5 hp
- Hälsoekonomi, 7,5 hp
- Vårdens och omsorgens lagar och förvaltning, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar etiska problemställningar inom ledarskap och organisationer med utgångspunkt i allmänna etiska teorier och begrepp av relevans för vård och omsorg. Likaså behandlas den lagreglerade etiska plattformen för prioriteringar och forskningsetik.

Mål

Kursen syftar till att studenten vidareutvecklar kunskaper och färdigheter inom ledning, planering och utveckling inom vård och omsorg.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1:1 redogöra för centrala etiska teorier och begrepp av relevans för organisationsetik och ledarskap samt den etiska plattformen inom vård och omsorg.

Färdighet och förmåga

2:1 identifiera och analysera etiska problem och värdekonflikter i relation till ledarskap inom vård och omsorg.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3:1 reflektera över sitt förhållningssätt i etiska konfliktsituationer ur ett ledarskapsperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen sker via flexibelt lärande/distans. Arbetsformen vid flexibelt lärande/distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till dator med stabil internetuppkoppling samt fungerande webbkamera, hörlurar och mikrofon. Utbildningen baseras på självständiga studier med obligatoriska examinationsmoment. Kursintroduktion och

examinationsseminarium ges vid Högskolan i Borås. Seminariet kan även genomföras via webbaserat kommunikationsverktyg. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Individuell skriftlig hemtentamen

Lärande mål: 1:1, 2:1, 3:1

Högskolepoäng: 4

Betygskala: U/G/VG

Examinationsseminarium

Lärande mål: 3:1

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: U/G

Inlägg på diskussionsforum

Lärande mål: 1:1, 2:1, 3:1

Högskolepoäng: 3

Betygskala: U/G

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig hemtentamen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blennberger, E. & Brytting, T. (red.). (2015). *Chef i omsorgen. Vardag, forskning, etik*. Stockholm: Gothia Fortbildning.

Dellve, L. & Wolmesjö, M. (red.). (2016). *Ledarskap i äldreomsorgen: Att leda integrerat värdeskapande – I en röra av värden och förutsättningar*. Vetenskap för profession 35:2016. Borås: Högskolan i Borås.

Mulla Z. R. & Krishnan, V. R. (2011) Transformational Leadership: Do the Leader's Morals Matter and Do the Follower's Morals Change? *Journal of Human Values*, 17(2), ss. 129-143.

Sandman, L. (2015). *Vilken vägledning ger den etiska plattformen för prioriteringar i konkreta prioriteringssituationer? En översikt av tolknings- och tillämpningssvårigheter*. (Rapport 2015:3) Linköping: Prioriteringscentrum.

Sandman, L., Broqvist, M., Gustavsson, E., Arvidsson, E., Ekerstad, N. & Carlsson, P. (2014). *Vård som inte kan anstå. Tolkning i relation till den etiska plattformen och nationella modellen för öppna prioriteringar*. (Rapport 2014:1). Linköpings universitet: Prioriteringscentrum.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 406 s.

Sandman, L. & Tinghög, G. (2011). *Att tillämpa den etiska plattformen vid ransonering - Fördjupad vägledning och konsekvensanalys*. (Rapport 2011:7). Linköping: Prioriteringscentrum.

Socialstyrelsen (2012). *Äldreomsorgens nationella värdegrund ett vägledningsmaterial*. Stockholm: Socialstyrelsen. 178 s.

Svedberg, L. (2016). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. 63 s.

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men artiklar på engelska förekommer.

Ytterligare litteratur och undervisningsmaterial tillhandahålls via lärplattformen (max 25 sidor).

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram.

Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Kursen ges även som delkurs i Vård- och omsorgsadministration 2.