



HÖGSKOLAN I BORÅS

Polisiär bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom eller skada Police Assessment and Intervention of Sudden Illness or Injury

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1PB2U

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-12-04

Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G1N), Vårdvetenskap (G1N)

Utbildningsområde: Medicin 75%, Vård 25%

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav: Antagen till Polisprogrammet

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier. Kursen introducerar till polisiär bedömning och omhändertagande av personer som drabbats av plötslig sjukdom, drabbats av förväxlingssymtom eller skada och fokuserar på grunderna i klinisk bedömning av patienters fysiska och psykiska hälsotillstånd och behov av vård. Kursen behandlar principer för strukturerade bedömningar, vårdåtgärder och rapportering i samband med sjukvårdsinsats. Vidare behandlas specifika arbetsförhållanden såsom säker vårdmiljö i samband med sjukvårdsinsats.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 beskriva grunder för strukturerade bedömningar och omhändertaganden av personer som drabbats av plötslig sjukdom eller uppvisar förväxlingssymtom,
- 1.2 beskriva grunder för strukturerade bedömningar och omhändertaganden av personer som drabbats av plötslig skada,
- 1.3 beskriva grunder för strukturerade rapporteringar av personer som drabbats av plötslig sjukdom/förväxlingssymtom eller skada.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa strukturerade bedömningar och omhändertaganden av personer som drabbats av plötslig sjukdom eller uppvisar förväxlingstillstånd,
- 2.2 tillämpa strukturerade bedömningar och omhändertaganden av personer som drabbats av plötslig skada.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera dilemman som är förknippat med ett professionellt förhållningssätt gentemot personer som drabbats av plötslig sjukdom/förväxlingssymtom eller skada,
- 3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom/förväxlingssymtom eller skada.

Undervisningsformer

Undervisningen är uppdelad i fyra delmoment som är fördelade under termin 1-4 i Polisprogrammet.

Bedömning och omhändertagande av personer som drabbats av plötslig sjukdom/förväxlingssymtom

Omfattar 1,5 hp och genomförs under termin 1.

Tillämpning av principer för bedömning och omhändertagande av personer som drabbats av plötslig sjukdom/förväxlingssymtom

Omfattar 1,5 hp och genomförs under termin 2.

D-HLR för insatspersonal

Omfattar 1,5 hp och genomförs under termin 3.

Bedömning och omhändertagande av personer som drabbats av plötslig skada

Omfattar 1,5 hp och genomförs under termin 3.

Tillämpning av principer för bedömning och omhändertagande av personer som drabbats av plötslig skada

Omfattar 1,5 hp och genomförs under termin 4.

Undervisningen i kursen sker genom flexibelt lärande och vid Högskolan i Borås. Undervisningsformen bygger på självständiga studier, filmade föreläsningar och kursdagar förlagda till Högskolan i Borås där simulering genomförs. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Termin 1

Inlämning: Individuell skriftlig tentamen 1 (IST1)

Lärandemål: 1.1, 1.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Termin 2

Simulering (SIM1)

Lärandemål 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Termin 3

Inlämning: Individuell skriftlig tentamen 2 (IST2)

Lärandemål: 1.2, 1.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Simulering D-HLR för insatspersonal (SIM2)

Lärandemål 2.1, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Termin 4

Simulering (SIM3)

Lärandemål 2.2, 3.1, 3.2.

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig tentamen 1 och Individuell skriftlig tentamen 2.

Varje examination erbjuds vid minst sex (6) tillfällen, fem (5) av dessa inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs, samt ytterligare ett tillfälle. Efter de fem första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hasselqvist, I. et al. (2017). Dispatch of Firefighters and Police Officers in Out-of-Hospital Cardiac Arrest: A Nationwide Prospective Cohort Trial Using Propensity Score Analysis. *Journal of the American Heart Association* 2017;6 ss. e005873.

PHTLS. Prehospital trauma life support. 8. uppl., (2016). Kap. 5 Kinematics of trauma. Burlington: Jones and Bartlett. 13 s.

Suserud, B-O. & Lundberg, L. (red.) (2016).Kap. 11 I väntan på ambulans. I *Prehospital akutsjukvård. 2. uppl.* Stockholm: Liber. 3 s.

Svenska HLR-rådet (2016). *Första hjälpen kursbok.* Stockholm: HLR- rådet. 55 s.

Svenska HLR- rådet (2016). *D-HLR kursbok.* Stockholm: Svenska HLR- rådet. 50 s.

Wikström, J. (2018). Kap. 3 Akut omhändertagande utanför sjukhus. I *Akutsjukvård.* Lund: Studentlitteratur. 6 s.

Zideman, D.A. et al. (2015). European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015, Section 9. *First aid. Resuscitation* 95, ss. 278–287.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Polisprogrammet.*

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.