



Vårdande bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom och ohälsa

Caring Assessment and Intervention of Sudden Illness

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1SB01

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2016-03-14

Gäller från: HT 2016

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad, 25,5 hp

Medicinsk vetenskap:

- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända i kurserna:

- Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Vård av barn, studieuppgift
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning

- Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på strukturerade vårdande bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa. Kursen utgår från patientens hälsotillstånd och behov av vård. Utgångspunkten är ett patientperspektiv med betoning på bemötande, kommunikation, överlämning och dokumentation. Patientperspektivet utgår

från patientens upplevelse av situationen och dess förutsättningar och resurser för att i möjligaste mån anpassa bedömning och omhändertagande till varje enskild person. Patientperspektivet inkluderar också bedömning och omhändertagande utifrån olika åldrar och livssituationer. Kursen fokuserar på skapandet av en fysiskt och psykosocialt god vårdmiljö för både patienter, närstående och vårdare. Kursen behandlar evidensbaserad forskning, informationssökning och användning av forskningsresultat inom kunskapsområdet.

Mål

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att genomföra strukturerade vårdande bedömningar, omhändertaganden, rapporteringar och överlämningar av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1.1 beskriva teoretiska grunder för vårdande bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.2 beskriva teoretiska grunder för strukturerad rapportering och överlämning av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.3 beskriva strukturer för vårdande bedömning och omhändertagande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.4 beskriva strukturer för rapportering och överlämning av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 2.1 tillämpa teorier och strukturer för vårdande bedömning, omhändertagande, rapportering och överlämning av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.2 planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vårdande bedömning, omhändertagande, rapportering och överlämning utifrån patienters livsvillkor, sjukdom och risker för ohälsa,
- 2.3 genomföra ett vårdande samtal med patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.4 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande avseende vårdande bedömning, omhändertagande, rapportering och överlämning av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 3.1 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande, rapportering och överlämning av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 3.2 värdera etiska frågeställningar och dilemman vid vårdande bedömning, omhändertagande, rapportering och överlämning av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa relaterat till patientsäkerhet,
- 3.3 värdera det egna förhållningssättet i samband med vårdande bedömning, omhändertagande, rapportering och överlämning utifrån ett patient-, närstående- och vårdarperspektiv,
- 3.4 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande, rapportering och överlämning av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningsformen bygger på självständiga studier, case-pedagogik och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift (IS1)

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, och 3.4.

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Simuleringsövningar (SIM1)

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3 och 3.4.

Högskolepoäng: 5,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekeberg, M. (red). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s

Clarke, D. & Ketchell, A. (2014). *Att vårda akut sjuka vuxna. Prioriteringar vid bedömning och omhändertagande*. Lund: Studentlitteratur. 364 s

Hallström, I. & Lindberg, T. (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber. 25s

Hanséus, K., Lagercrantz, H. & Linderg, T. (red) (2012). *Barnmedicin. Kap15 Akuta tillstånd*. Lund: Studentlitteratur. 8s

Hedrenius, S. & Johansson, S. (2013). *Krisstöd vid olyckor, katastrofer och svåra händelser. Att stärka människors motståndskraft*. Stockholm: Natur och Kultur. 279 s

Norrbrink, C. & Lundeberg, T. (red.) (2014). *Om smärta – ett fysiologiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 184 s

Smith, J. & Roberts, R. (2014). *Vitalparametrar i sjuksköterskans perspektiv. En introduktion till kliniska observationer*. Lund: Studentlitteratur. 227 s

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.