



Vårdande bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom och ohälsa

Caring Assessment and Intervention of Sudden Illness

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B1SB01

Version: 3.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-04-26

Gäller från: HT 2017

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad, 25,5 hp

Medicinsk vetenskap:

- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända i kurserna:

- Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Examination Vård av barn
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning

- Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att genomföra strukturerade vårdande bedömningar, omhändertaganden, rapporteringar av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa. Kursen utgår från patientens hälsotillstånd och behov av vård. Utgångspunkten är ett patientperspektiv med betoning på bemötande,

kommunikation och dokumentation. Patientperspektivet utgår från patientens upplevelse av situationen. Likaså patientens förutsättningar och resurser för att i möjligaste mån anpassa bedömning och omhändertagande till varje enskild person. Patientperspektivet inkluderar också bedömning och omhändertagande utifrån olika åldrar och livssituationer. Kursen fokuserar på skapandet av en fysiskt och psykosocialt god vårdmiljö för både patienter, närstående och vårdare. Kursen behandlar evidensbaserad forskning, informationssökning och användning av forskningsresultat inom kunskapsområdet.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1.1 beskriva teoretiska grunder för vårdande bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.2 beskriva teoretiska grunder för strukturerad rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.3 beskriva strukturer för vårdande bedömning och omhändertagande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.4 beskriva strukturer för rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 2.1 tillämpa teorier och strukturer för vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.2 planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering utifrån patienters livsvillkor, sjukdom och risker för ohälsa,
- 2.3 genomföra ett vårdande samtal med patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.4 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande avseende vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 3.1 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 3.2 värdera etiska frågeställningar och dilemman vid vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa relaterat till patientsäkerhet,
- 3.3 värdera det egna förhållningssättet i samband med vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering utifrån ett patient-, närstående- och vårdarperspektiv,
- 3.4 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningsformen bygger på självständiga studier, case-pedagogik och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift i grupp

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, och 3.4.

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Simuleringsövningar (SIM1)

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3 och 3.4.

Högskolepoäng: 5,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då

examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

(Gäller från och med GSJUK15H)

Adam, S, Odell, M & Welch, J. (2010). *Rapid assessment of the acutely ill patient*. West Sussex: Wiley-Blackwell. 239s

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur. 344 s

Hallström, I. & Lindberg, T. (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber. 384 s

Hanséus, K., Lagercrantz, H. & Linderg, T. (red) (2012). *Barnmedicin*. Kap15 Akuta tillstånd. Lund: Studentlitteratur. 8 s

Hedrenius, S. & Johansson, S. (2013). *Krisstöd vid olyckor, katastrofer och svåra händelser. Att stärka människors motståndskraft*. Stockholm: Natur och Kultur. 279 s

Norrbrink, C. & Lundeberg, T. (red.) (2014). *Om smärta – ett fysiologiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 184 s

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.