



## Vårdande bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom och ohälsa

### Caring Assessment and Intervention of Sudden Illness

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

**Ladokkod:** B1SB01

**Revision:** 5.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2018-05-23

**Gäller från:** HT 2018

**Nivå:** Grundnivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

*Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:*

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad, 25,5 hp

*Medicinsk vetenskap:*

- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända i kurserna:

- Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Examination Vård av barn
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning

- Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

### Innehåll

Kursen syftar till att studenten ska tillägna sig fördjupade kunskaper, färdigheter och förmåga att ge-nomföra strukturerade vårdande bedömningar, omhändertaganden, rapporteringar av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa. Utgångspunkten är att utifrån patientens resurser och förutsättningar anpassa omhändertagandet individuellt utifrån olika

åldrar, livssituationer och sjukdomshistoria. Kursen fokuserar på att skapa förutsättningar för att skapa en god vårdmiljö för både patienter, närstående och vårdare. Kursen behandlar evidensbaserad forskning, informationssökning och användning av forskningsresultat inom kunskapsområdet.

## **Mål**

*Efter avslutad kurs ska studenten kunna:*

### *1. Kunskap och förståelse*

- 1.1 beskriva teoretiska grunder för vårdande bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.2 beskriva teoretiska grunder för strukturerad rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.3 beskriva strukturer för vårdande bedömning och omhändertagande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.4 beskriva strukturer för rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 1.5 redogöra för hur olika akuta interventioner skapar förutsättningar för vårdandet.

### *2. Färdighet och förmåga*

- 2.1 tillämpa teorier och strukturer för vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 2.2 planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering utifrån patienters livsvillkor, sjukdom och risker för ohälsa,
- 2.3 visa förmåga till genomföra vårdande samtal,
- 2.4. visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande,
- 2.5. uppvisa ett patientsäkert förhållningssätt gällande vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

### *3. Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- 3.1 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa,
- 3.2. värdera det egna förhållningssättet i samband med vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering utifrån ett patient-, närstående- och vårdarperspektiv,
- 3.3. värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdande bedömning, omhändertagande och rapportering av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och ohälsa.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och praktisk genomgång av simuleringsutrustning. Undervisningsformen bygger på självständiga studier, och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

### *Individuell tentamen*

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.5, 3.1, 3.2 och 3.3

Högskolepoäng: 3,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

### *Simulering (SIM1)*

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2 och 3.3

Högskolepoäng: 4.0

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos

Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

(Gäller från och med GSJUK16H)

Adam, S, Odell, M & Welch, J. (2010). *Rapid assessment of the acutely ill patient*. West Sussex: Wiley-Blackwell. 239 s.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Hallström, I. & Lindberg, T. (2015). *Pediatrik omvårdnad*. Stockholm: Liber. 384 s.

Hanséus, K., Lagercrantz, H. & Linderg, T. (red) (2012). *Barnmedicin*. Kap15 Akuta tillstånd. Lund: Studentlitteratur. 8 s.

Internetmedicin. (2017). *Pediatrik*. [återfinns elektroniskt]

Jevon, P. (2012). *Paediatric advanced life support*. West Sussex: Wiley-Blackwell. kap. 1, kap. 3. 13 s.

Smith, J. & Roberts, R. (2011). *Vitala parametrar i sjuksköterskans perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 227 s.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

*Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.*

*Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.