HÖGSKOLAN I BORÅS

Komplex vård
Complex Care
9 högskolepoäng
9 credits

Ladokkod: B1SK01
Version: 4.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-04-07
Gäller från: HT 2021

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

· Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
· Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp
· Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad I, 9 hp
· Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad II, 10,5 hp
· Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I, 9hp
· Kliniska färdigheter, 4,5 hp
· Endast VFU i kursen omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession II, 12 hp

Medicinsk vetenskap:

· Humanbiologi, 15 hp
· Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
· Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp

Vårdvetenskap och medicinsk vetenskap:

· Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom I
· Endast VFU i kursen Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom II, 9hp
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen fokuserar och fördjupar kunskaper och färdigheter inom sjuksköterskans omvårdnadsarbete samt identifierar och problematiserar individuell vård i komplexa vårdsituationer i hemmiljö. I kursen studeras innehållet i och förutsättningarna för sjuksköterskans omvårdnadsarbete för patienter i alla åldrar med komplexa vårdbehov samt deras närstående ur ett etiskt, socialt, ekonomiskt och ekologiskt perspektiv. Med utgångspunkt i patientens och närståendes behov studeras hur sjuksköterskan kan stödja människors hälsoprocesser i relation till hinder och resurser för hälsa, och att främja välbefinnande och lindra lidande. Vidare studeras sjuksköterskans pedagogiska kompetens, samt ansvar för samverkan och teamarbete mellan patienter, närstående och medarbetare samt andra professioner. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Mål
Efter kursen ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 redogöra och visa förståelse för patientens och närståendes hälsoresurser och hälsohinder i förhållande till ohälsa, sjukdom och vid livets slut,
1.2 redogöra och visa förståelse för den specifika komplexitet som det innebär att med utgångspunkt i ett patientperspektiv vårda i hemmet,
1.3 visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

2. Färdighet och förmåga

2.1 med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt patientperspektiv identifiera, prioritera, planera, genomföra, utvärdera och dokumentera omvårdnad i relation till människans grundläggande och specifika behov,
2.2 identifiera och beskriva patientens sårbarhet vid omvårdnad i hemmet och tillämpa ett patientperspektiv inom komplexa vårdsituationer med hänsyn till etiska, sociala, ekonomiska och ekologiska hållbarhetsaspekter,
2.3 identifiera risker i den komplexa omvårdnaden i syfte att förebygga patientskador, tillämpa aktuell lagstiftning inom vårdområdet,
2.4 ha förmåga att samverka i team tillsammans med olika professionsföreträdare samt patient och närstående,
2.5 identifiera och beskriva digitaliseringens möjligheter och risker för patienten och närstående inom hemsjukvård,
2.6 tillämpa patientsäkerhet vid läkemedelshantering och omvårdnadsarbete inom hemsjukvård utifrån aktuell lagstiftning,
2.7 ha förmåga att utifrån ett patientperspektiv tillgodose patienten och närståendes behov av kunskap och information,
2.8 visa förmåga att i en vårdande relation möta olika dimensioner av patienten och närståendes tankar och frågor,
2.9 med utgångspunkt i ett patientperspektiv visa förmåga att samverka med olika aktörer av betydelse för patientens vårdande,
2.10 ha förmåga till självständighet genom aktivt deltagande och ansvar för lärande och utveckling inom professionen,
2.11 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användandet av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera och argumentera de etiska dilemman som uppstår i situationer där patienten vårdas i hemmet samt problematisera dess konsekvenser,
3.2 reflektera över patienten och närståendes existentiella behov i förhållande till ohälsa, sjukdom och vid livets slut.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Föreläsningar
- Grupparbeten
- Seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium 1
Lärandemål: 1.1. 1.2, 1.3, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.11, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2
Lärande mål: 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.11, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänt

Verksamhetsförlagd examination
Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 6,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtilga moment.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.
Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende försjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

(gäller fr.o.m. GSJUK19h)

Arman, M, Dahlberg, M. & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm. Liber. 307 s.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder. Hälsa och ohälsa*. 3 uppl., Lund: Studentlitteratur. Kapitel 26.

Ehrenberg, A., Wallin, L. (red). (2019). *Omvårdnadens grunder. Ansvar och utveckling*. 3 uppl., Lund: Studentlitteratur. 512 s.

Ekstedt, M. & Flink, M. (red.) (2019). *Hemsjukvård – olika perspektiv på trygg och säker vård*. Stockholm: Liber. 443 s.

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Ranhoff, A. H. (red.) (2018). *Geriatrisk omvårdnad: God omsorg och vård till den äldre*. 2. uppl., Stockholm: Liber. Kapitel 35 och 36.

Klang Söderkvist, B. (red.). (2018). *Patientundervisning. 3. uppl.,* Lund: Studentlitteratur. 271 s.

Leksell, J. & Lepp, M. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser.* Stockholm: Liber. 374 s.

Nationellt kompetenscentrum anhöriga (Nka) (2014). *Barn som anhöriga - Våga fråga!* Västra Götalandsregionen. [återfinns elektroniskt]

Regionala cancercentrum. (2016). *Nationellt vårdprogram Palliativ vård i livets slutskede*. Stockholm Gotland: Regionala

cancercentrum. 174 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 485 s.

Socialstyrelsen. (2014). *Blånader och silverhår. Utbildningsmaterial om våld mot äldre kvinnor.* 56 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs. Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.