HÖGSKOLAN I BORÅS

Mikrobiologi och vårdhygien
Microbiology and Health Care Hygiene

4,5 högskolepoäng
4,5 credits

Ladokkod: B1SM01
Version: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-12-04
Gäller från: VT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (G1N)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A
eller
Matematik 2a/2b/2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen behandlas klinisk mikrobiologi och immunologi. Vårdhygien och vårdrelaterade infektioner studeras liksom antibiotikaresistens och dess problematik. Relevanta lagar, författningar och övriga styrdokument inom området behandlas för att belysa på vilket sätt vården regleras i olika miljöer. Begreppet hållbar utveckling med koppling till vårdens område studeras och problematiseras utifrån antibiotikaresistens, vårdhygien och vårdrelaterade infektioner och synliggörs på individ, nationell och global nivå.

Mål

Kursens lärandemål
Efter avklarad kurs ska studenten på en grundläggande nivå kunna, med avseende på:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för bakterier, virus och svampar av betydelse för patientens vård och infektionssjukdomars uppkomst,
1.2 redogöra för kroppens ospecifika och specifika försvarsmekanismer,
1.3 redogöra för lagar, författningar och övriga styrdokument som styr smittskydd och vårdhygieniskt arbete,
1.4 redogöra för de vanligaste vårdrelaterade infektionerna,
1.5 redogöra för innebörden av begreppet hållbar utveckling relaterat till mikrobiologi och vårdhygien.

2. Färdighet och förmåga
2.1 identifiera och argumentera för vårdhygieniska principers betydelse i vårdandet,
2.2 tillämpa basala hygienrutiner i klinisk träningsmiljö,
2.3 identifiera och diskutera resistensproblem i samband med antibiotikaanvändning med koppling till hållbar utveckling på individnivå, nationellt och globalt.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera normalflorans betydelse för människans hälsa,
3.2 visa på ett vetenskapligt förhållningssätt vid granskning av forskningsrapportering,
3.3 värdera och reflektera över vårdhygienens betydelse för att bryta smittvägar och för att förebygga vårdrelaterade infektioner sett från ett hållbarhetsperspektiv på individ, nationell och global nivå.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Seminarium: Baseras på vårdsituationer
Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Kliniska färdigheter: Basala hygienrutiner
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell tentamen 1: Immunologi
Lärandemål: 1.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Individuell tentamen 2: Mikrobiologi och vårdhygien
Lärandemål: 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänt på Individuell tentamen 1 och 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som Underkänds två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

(Gäller från och med GSJUK19h)

AFS 2018:4. *Smittrisker.* Stockholm: Arbetsmiljöverket. [Återfinns elektroniskt]

Ericson, E., Ericson, T. & Kan, B. (red) (2018). *Klinisk mikrobiologi: infektioner, immunologi, vårdhygien.* 5 uppl. Stockholm: Liber. Ca 150 s.

Folkhälsomyndigheten (2018). *Smittskydd och beredskap*. [Återfinns elektroniskt]

Haug, E., Bjålie, J.G., Sand, O. & Sjaastad, Ø. V. (2007). *Människokroppen: Fysiologi och anatomi.* Stockholm: Liber. Ca 20 s.

Livsmedelsverket (2018). *Livsmedel och innehåll.* [Återfinns elektroniskt]

Regeringskansliet (2015). *Globala målen och Agenda 2030.* [Återfinns elektroniskt]

SFS 2004:168. *Smittskyddslag.* Stockholm: Socialdepartementet. [Återfinns elektroniskt]

SFS 2004:255. *Smittskyddsförordning*. Stockholm: Socialdepartementet. [Återfinns elektroniskt]

SOSFS 2015:10. *Socialstyrelsens föreskrifter om basal hygien i vård och omsorg.* Stockholm: Socialstyrelsen. [Återfinns elektroniskt]

Sveriges Kommuner och Landsting (2018). *Vårdrelaterade infektioner*. [Återfinns elektroniskt]

Vårdhandboken (2018). *Hygien, infektioner och smittspridning.* [Återfinns elektroniskt]

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.