HÖGSKOLAN I BORÅS

Omvårdnad med inriktning mot sjuksköterskans profession I
Nursing with Focus on the Nursing Profession I

9 högskolepoäng
9 credits

Ladokkod: B1SO11
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-05-06
Gäller från: HT 2020

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Humanbiologi, 15 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen utgörs av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) där studenten ges möjlighet till yrkesmässig utveckling mot sjuksköterskans profession. Under VFU tillämpas både teoretiska och praktiska kunskaper där vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras. Vårdandet praktiseras med utgångspunkt i patienternas grundläggande och specifika behov utifrån omvårdnadsprocessen. Reflektionen har en central plats i lärandet. Genom reflektion kan en vetenskaplig hållning utvecklas och under VFU ges studenten möjlighet att problematisera, värdera och dra slutsatser i det konkreta vårdsammanhanget.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 reflektera över och visa förståelse för hur patientens livssituation kan påverkas av ohälsa och sjukdom
1.2 reflektera över och visa förståelse för hållbar utveckling i relation till hälsa och vårdandet
1.3 visa kunskap om vårdens organisation och struktur, ledarskap och förbättringskunskap i förhållande till sjuksköterskans profession.

2. Färdighet och förmåga
2.1 vårda utifrån teoretisk och evidensbaserad kunskap med relevans för sjuksköterskans profession
2.2 under handledning och i samverkan med patient och närstående identifiera, planera, prioritera, genomföra, utvärdera och dokumentera grundläggande och specifik omvårdnad
2.3 under handledning visa förmåga att kunna bedöma och genomföra läkemedelsbehandling
2.4 identifiera och påtala risker som kan äventyra säkerheten i vården och tillämpa gällande författningar och säkerhetsföreskrifter
2.5 främja patientens delaktighet genom att lyssna till och samtala med patienter och närstående med utgångspunkt i patientperspektivet
2.6 samverka och kommunicera med egna och andra professioner
2.7 utveckla förmåga att leda patientnära omvårdnadsarbete
2.8 reflektera över olika företeelser och frågeställningar tillsammans med andra professioner som ingår i det vårdande teamet runt patienten

2.9 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande
2.10 under handledning undervisa, handleda och stödja patient, närstående, medstudent och medarbetare utifrån individuella behov av information
2.11 förstå och skriva en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt reflektera över olika perspektiv på vårdandet och värdera det egna förhållningssättet i mötet med patient, närstående och kollegor
3.2 tillämpa ett etiskt och vårdvetenskapligt förhållningssätt i mötet med patient och närstående,

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- verksamhetsförlagd utbildning
- loggbok

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd bedömning: Aktivt deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, inlägg i loggbok
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 9.0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 296 s.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård en utmaning för sjuksköterskan.* 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 271 s.

Björvell, C. (2011). S*juksköterskans journalföring och informationshantering. En praktisk handbok.* Lund: Studentlitteratur. 224 s.

Boman, L. & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik. Teknik, planering och genomförande.* 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 280 s.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (2019). *Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa*. 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 812 s.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (2019). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling.* 3. uppl., Lund: Studentlitteratur. 512 s.

Ekwall, A. & Jansson, A.(2016). *Omvårdnad & Medicin.* Lund: Studentlitteratur. 631 s.

Ericson, E. & Ericson, T. (2018). *Klinisk mikrobiologi: Infektioner, Immunologi, Vårdhygien*. Stockholm: Liber. 316 s.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt.* 3. uppl., Lund: Studentlitteratur.

Kirkevold, M., Brodtkorb, K. & Ranhoff, A. H. (red.) (2018). *Geriatrisk omvårdnad: God omsorg och vård till den äldre.* 2. uppl., Stockholm: Liber.

Leksell, J. & Lepp, M. (red.) (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser.* 2. uppl., Stockholm: Liber. 376 s.

Rönnberg, L. (2016). *Hälso- och sjukvårdsrätt.* Lund: Studentlitteratur.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 488 s.

Socialstyrelsen. (2014). *Blånader och silverhår. Utbildningsmaterial om våld mot äldre kvinnor.* 56 s. [återfinns elektroniskt]

Vårdhandboken. Inera AB. [återfinns elektroniskt]

Därutöver tillkommer ett antal författningar som kan hittas i t.ex.: Raadu, G. (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvården*. Stockholm: Liber.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Sjuksköterskeutbildning* 180 hp.