



Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad II Caring Science with Focus on Nursing II

10,5 högskolepoäng

10,5 credits

Ladokkod: B1SV21

Version: 2.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2020-12-16

Gäller från: VT 2021

Nivå: Grundnivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:

- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Humanbiologi, 15 hp
- Somatisk ohälsa och sjukdom, 9 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras patienters behov av allmän och specifik omvårdnad vid hälsa, ohälsa, sjukdom och behandling. Med utgångspunkt i vårdvetenskapens teorier och begrepp problematiseras patienters livssituation vid ohälsa och sjukdom. Vidare behandlas hälsa och vårdande vid olika skeden i livet utifrån ett patient- och livsvärldsperspektiv. Vårdandet studeras utifrån omvårdnadsprocessen, och med en helhetssyn och ett etiskt förhållningssätt gentemot patienten. I kursen tillämpas både teoretiska och praktiska kunskaper där vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna med avseende på:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra och visa förståelse för hur patientens livssituation kan påverkas av ohälsa och sjukdom,
- 1.2 redogöra och visa förståelse för vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för omvårdnad,
- 1.3 redogöra för teorier om ledarskap, vårdens organisation och förbättringskunskap i förhållande till sjuksköterskans profession och ansvarsområde,
- 1.4 redogöra för sambandet mellan hälsa, ohälsa och sjukdom utifrån olika dimensioner av hållbar utveckling,
- 1.5 redogöra för barnets behov ur ett utvecklingsteoretiskt perspektiv,
- 1.6 redogöra för gällande konventioner, författningar och säkerhetsföreskrifter.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt patientperspektiv identifiera, prioritera, planera, genomföra, utvärdera och dokumentera omvårdnad i relation till människans grundläggande och specifika behov,
- 2.2 genomföra ett vårdande samtal, samt reflektera över samtalets betydelse i vårdandet,
- 2.3 tillämpa informationssökning för att bevaka kunskapsutvecklingen inom vårdvetenskapligt område, samt kritiskt granska och värdera kvalitet i vetenskapliga studier,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
- 2.5 med utgångspunkt i ett vårdvetenskapligt patientperspektiv, identifiera behov av samverkan och kommunikation med olika professioner i det vårdande teamet.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 identifiera och reflektera över normer, värderingar och attityder i relation till vård och vetenskap,

3.2 kritiskt granska och värdera innebörden i kommunikationens och självreflektionens betydelse i mötet med patienter och närstående,

3.3 identifiera, analysera och argumentera kring vårdetiska ställningstaganden och dilemman inom omvårdnad.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- föreläsningar
- simulering
- seminarier
- reflektionsseminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Tentamen: Individuell

Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.4

Högskolepoäng: 3,0

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd

Reflektionsseminarium: Vårdutveckling och ledarskap

Lärandemål: 1.3, 1.4, 1.6, 2.5, 3.1,

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.5

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Barn 1

Lärandemål: 1.5, 1.6, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Seminarium: Barn 2

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simulering

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på momentet Tentamen samt Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran

skall vara skriftlig.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 296 s.

Björvell, C. (2011). *Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. En praktisk handbok*. Lund: Studentlitteratur. 224 s.

Boman, L. & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik - Teori, planering och genomförande*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca. 39 s.

Hallström, I. & Lindberg, T. (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber. 384 s.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (2019). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur. 478 s.

Ekwall, A. & Jansson, A. (2016). *Omvårdnad & medicin*. Lund. Studentlitteratur. 623 s.

Kumlien, C. & Rystedt, J. (2016). *Omvårdnad & kirurgi*. Lund. Studentlitteratur. 525 s.

Leksell, J. & Lepp, M. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber AB. 374 s.

Rikshandboken - barnhälsovård. (2010). [Återfinns elektroniskt]

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. Valda delar, ca. 130 s.

Rehnsfeldt, A. & Arman, M. (red.) (2020). *Klinisk vårdvetenskap: Vårdande på teoretisk grund*. Stockholm:Liber. 237 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsmaterial och annat material tillkomma

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildningen 180 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll