HÖGSKOLAN I BORÅS

Klinisk omvårdnad: Hälsofrämjande och förebyggande vård

Clinical nursing: Health Promotion and Preventive Care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B1SÖ01
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-11-22
Gäller från: HT 2018

Nivå: Grundnivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (G2F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i sjuksköterskeutbildning 180 högskolepoäng:
Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:
- Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad, 15 hp
- Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad 25,5 hp
Medicinsk vetenskap:
- Humanbiologi, 15 hp
- Mikrobiologi och vårdhygien, 4,5 hp
- Klinisk medicin: Somatisk ohälsa och sjukdom, 7,5 hp
- Farmakologi och läkemedelsräkning, 7,5 hp
Dessutom ska följande delmoment vara avslutade och godkända
- I kursen Klinisk omvårdnad: Somatisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 31,5 hp

- Examination - Somatisk omvårdnad
- Kliniska färdigheter
- Reflektion 1
- Reflektion 2
- Vård av barn, studieuppgift
- Tentamen
- Verksamhetsförlagda studier
- Vetenskaplig teori och metod, artikelgranskning

- I kursen Klinisk omvårdnad: Psykisk hälsa, ohälsa och sjukdom, 9 hp

- Verksamhetsförlagda studier

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen studeras mål, medel och modeller för sjuksköterskans pedagogiska roll vid hälsofrämjande och förebyggande arbete, för att på individnivå stödja människors hälsoresurser och främja möjligheter till hälsa. I kursen betonas sjuksköterskans ansvar för samverkan mellan patienter och närstående. Vidare beskrivs folkhälsoproblemens utseende ur ett lokalt och globalt perspektiv samt utifrån perspektivet hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt). Dessutom studeras hälsoekonomiska modeller och principer avseende prioriteringar utifrån hållbarhetsperspektiv. I kursen belyses även etiska problemställningar gällande hälsofrämjande och förebyggande arbete ur individ- och grupperspektiv.

Mål

Kursens lärandemål

1. Kunskap och förståelse
Efter avslutad kurs ska studenten kunna,

1.1 Redogöra för och analysera innebörden i begreppet hållbar utveckling,
1.2 Redogöra för och förklara samband mellan hälsa och sjukdom utifrån hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv),
1.3 Beskriva folkhälsans utseende ur lokalt- och globalt perspektiv,
1.4 Redogöra för teorier och modeller inom hälsofrämjande och förebyggande arbete med inriktning mot hälsorådgivning och samtalsmetodik,
1.5 Redogöra för hälsoekonomiska modeller och principer avseende prioriteringar utifrån ett hållbarhetsperspektiv.

2. Färdighet och förmåga
Efter avslutad kurs ska studenten kunna,

2.1 Identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
2.2 Tillämpa olika pedagogiska teorier och former i syfte att främja patienters och närståendes hälsa samt stödja egenvård och lärande,
2.3 Identifiera och problematisera människors livsvillkor och risker för ohälsa,
2.4 Identifiera och analysera konflikter mellan ekonomiskt, ekologiskt och socialt perspektiv utifrån hälsofrämjande och förebyggande arbete,
2.5 Skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
2.6 Visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avslutad kurs ska studenten kunna,

3.1 Analysera och värdera etiska problemställningar gällande hälsofrämjande och förebyggande arbete ur individ- och grupperspektiv,
3.2 Argumentera för egna ställningstaganden gällande etiska frågeställningar inom hälsofrämjande och förebyggande arbete,
3.3 Utifrån sjuksköterskans hälsofrämjande och förebyggande arbete kritiskt granska och argumentera för olika perspektiv utifrån hållbar utveckling (ekonomiskt, ekologiskt och socialt) såväl lokalt som globalt.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- grupparbete
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Seminarium: Hälsopedagogik: Lärandemål: 2.2, Högskolepoäng: 0.5, Betygskala: Underkänt eller Godkänt
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU): Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 4.5, Betygskala: Underkänt eller Godkänt
- Inlämning (IN1): skriftlig inlämningsuppgift: Loggboksinlägg: Lärandemål: 2.3, 2.5, Högskolepoäng: 0.5, Betygskala: Underkänt eller Godkänt
- Reflektionsseminarium Hälsofrämjande ledarskap, hälsoekonomi och prioriteringar: Lärandemål: 1.5, 2.4, 3.1, Högskolepoäng: 0.5, Betygskala: Underkänt eller Godkänt
- Tentamen: muntlig examination i grupp: Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2,3.3, Högskolepoäng: 1.5, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås. Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är

aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats.
Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.
Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.
(Gäller fr.o.m. GSJUK16H)

Folkhälsomyndigheten (2015). Hälsa 2020: *Ett policyramverk för sektorsövergripande insatser för hälsa och välbefinnande i WHO:s Europaregion*. https://www.folkhalsomyndigheten.se/pagefiles/19768/Halsa-2020-Sektorsovergripande-policyramverk-insatser-halsa-valbefinnande-15008.pdf

Kjellström, T., Håkansta, C., Hogstedt, C., (2005). Folkhälsa, hållbar utveckling och globalisering. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut, 2005 - 284 s. ISBN:91-7257-330-9 LIBRIS-ID:9890005
http://lgdata.s3-website-us-east-1.amazonaws.com/docs/1829/956774/Folkhalsa_hallbar_utveckling_och_globalisering.pdf

Klang Söderkvist, B. (red.).(2013). Patientundervisning. Lund: Studentlitteratur. 276 s.

McMichael, A.J , Lindgren, E. (2011). Climate change: present and future risks to health, and necessary responses. Journal of Internal Medicine. 270, 5, 401413. Hämtad från: http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2796.2011.02415.x/full DOI: 10.1111/j.1365-2796.2011.02415.x

Pellmer, K., Wramner, B. & Wramner, H. (2013). Grundläggande folkhälsovetenskap. Stockholm: Liber. 264 s.

Sandman, L.(2009). Modell för etisk analys. (Tillgänglig i Ping-Pong). 1 s.

Sandman, L. & och Tinghög, G (2011). Att tillämpa den etiska plattformen vid ransonering: Fördjupad vägledning och konsekvensanalys. [Elektronisk] Rapport 2011:7. Linköping: Prioriteringscentrum.

Socialstyrelsen. (2012). Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder 2011 stöd för styrning och ledning. [Elektronisk] Stockholm: Socialstyrelsen.

Ståhle, A. (2008). FYSS 2008 Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling. [Elektronisk] Stockholm: YFA, Statens folkhälsoinstitut.

Svensk sjuksköterskeförening, SSF (2008). Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete. [Elektronisk] Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening.

Svensk sjuksköterskeförening, SSF (2010). Indikatorer för hälsofrämjande omvårdnad. [Elektronisk] Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening.

Västra götalandsregionen (2013). Krav- och kvalitetsbok. [Elektronisk] Vänersborg: Västra Götalandsregionen.

Yrkesföreningar för fysisk aktivitet (YFA) (2015). FYSS 2015. 32 uppdaterade FYSS-kapitel. [Elektronisk]. Stockholm. YFA.
Studenterna söker egna artiklar utifrån anvisningar i studiehandledningen

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i Sjuksköterskeutbildning 180 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Efter avslutad kurs erhåller studenten högskolepoäng fördelat på vårdvetenskapens deldiscipliner:
Vårdandets teori, filosofi och idéhistoria, 0,75 hp
Vårdandets etik, 0,5 hp
Vårdandets pedagogik och didaktik, 0,75 hp
Vårdandets sociologi och psykologi, 0,5 hp
Vårdandets administration och ledarskap, 0,75 hp