



Avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för äldre människor Advanced Home Care including Palliative Care for older persons

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2ÄH02

Version: 1.1

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-02-27

Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N), Medicin (A1N)

Utbildningsområde: Vård 87%, Medicin 13%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Innehållet i kursen fokuserar på den äldre människans vårdbehov och stöd till anhöriga. Teorier och modeller i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för äldre människor ingår, likaså lagar, författningar och deras tillämpning. Även de regelverk och ansvarsförhållanden som gäller medicinteknisk utrustning behandlas. Reflektion över eget förhållningssätt i vårdandet av äldre människor ingår. Vidare är fokus på teamarbetets betydelse för den äldre människan och deras anhöriga. Kursen innefattar även hållbar utveckling i relation till samhällliga, etiska, existentiella och kulturella aspekter.

Mål

Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten med avseende på

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 relatera teorier och modeller som är av betydelse för avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan,
- 1.2 redogöra för den äldre människans vårdbehov i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård,
- 1.3 redogöra för innebörd och konsekvenser av teamarbete,
- 1.4 redogöra för innebörden av hemmets och det omgivande samhällets inflytande på den äldre människans hälsa och omvårdnad,
- 1.5 redogöra för regelverk och ansvarsförhållanden till medicinteknisk utrustning inom hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 identifiera, bedöma och föreslå åtgärder för den äldre människans behov av vård i hemmet,
- 2.2 samordna insatser för att möta den äldre människans vårdbehov i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård,
- 2.3 bedöma behov av och argumentera för olika former av symtomlindring vid livets slutskede för den äldre människan,
- 2.4 tillämpa relevanta lagar och författningar inom avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan,
- 2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig

källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera etiska och existentiella frågeställningar i avancerad hemsjukvård inklusive palliativ för den äldre människans vård i hemmet,

3.2 analysera och värdera det egna förhållningssättets betydelse för vårdandet av den äldre människan,

3.3 ur ett hållbarhetsperspektiv värdera och reflektera över utvecklingen av avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan i relation till samhälleliga, etiska, existentiella och kulturella aspekter,

3.4 reflektera över anhörigas betydelse och delaktighet vid avancerad hemsjukvård inklusive palliativ vård för den äldre människan.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Diskussionsforum
- Simulering

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Diskussionsforum (DFI)

Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simulering (SII)

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift (INI)

Lärandemål: 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 4,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M. Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 308 s.

- Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur. 344 s.
- DeMiglio, L., & Williams, A. M. (2013). A qualitative study examining the sustainability of shared care in the delivery of palliative care services in the community. *BMC Palliative Care*. 12:32. 10 s.
- Drevenhorn, E. (Red). (2017). *Hemsjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 276 s.
- Ekblad, S. (2015). Att dö i ett främmande land – ett interkulturellt perspektiv. *Nationella rådet för palliativ vård 2015*. 3 s.
- Fossum, B. (Red). (2013). *Kommunikation, Samtal och bemötande i vården*. Lund: Studentlitteratur. 472 s.
- Josefsson, K., Bomberg, M. & Krans, M. (2018). Creating a sense of security in palliative home care: Interviews with public health nurses. *Nursing and Palliative Care* 3(1): 1-6 s. doi: 10.15761/NPC.1000178
- Josefsson, K. (2010). *Tio punkter för en god och säker hemsjukvård för äldre personer*. Stockholm: Svensk sjuksköterskeförening och Vårdförbundet. 19 s.
- Läkemedelsverket. (2017). *Läkemedelsboken*. [Återfinns elektroniskt]
- Nationella rådet för palliativ vård (2013). *Den döendes rättigheter*. 1 s.
- Regionalt cancercentrum (2016). *Palliativ vård i livets slutskede, Nationellt Vårdprogram*. Stockholm Gotland: Regionala cancercentrum. 174 s.
- Socialstyrelsen. (2013). *Nationellt kunskapsstöd för god palliativ vård i livets slutskede Vägledning, rekommendationer och indikatorer Stöd för styrning och ledning*. Socialstyrelsen. 105 s.
- Strang, P. & Beck-Friis, B., (red.) (2012). *Palliativ medicin och vård*. 4 uppl. Stockholm: Liber. 112 s.
- Ternstedt, B-M., Österlind, J., Hénoch, I., Andershed, B., (2017). *De 6 S:n. E modell för personcentrerad palliativ vård*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur. 300 s.
- Tomblin-Murphy, G., & Elliott Rose, A., (2013). *Nursing Leadership in Primary Health Care for the achievement of Sustainable Development Goals and Human Resources for Health Global Strategies*. ICN. 7 s.
- Socialdepartementet. (2011). *Vård efter behov och på lika villkor – en mänsklig rättighet*. Statens offentliga utredningar (SOU) 2011:48. Stockholm: Socialdepartementet. 457 s.
- Vårdhandboken (2017). *Översikt [Medicintekniska produkter]*. [Återfinns elektroniskt]
- Vårdhandboken (2017). *Översikt [Vård i livets slutskede och dödsfall]*. [Återfinns elektroniskt]
- Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs. Kursen ges inom ett utbildningsprogram *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning vård av äldre, 60 hp*.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.