HÖGSKOLAN I BORÅS

Kvinno- och familjehälsa II
Women's and Family Health II

10,5 högskolepoäng
10,5 credits

Ladokkod: B2BK21
Version: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-04-08
Gäller från: HT 2020

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Sexuell och reproduktiv hälsa (A1F)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Profession, teori och metod, 7,5 hp
- Kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa, 6 hp
- Det normala barnafödandet, 9 hp
- Kvinno- och familjehälsa I, 12 hp
- Förlossningskonst I, 12 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen är en fördjupning av Kvinno- och familjehälsa I och består av både teoretiska och verksamhetsförlagda studier. I kursen fördjupas kunskaper och färdigheter i handläggning och vård inom mödrahälsovård och gynekologisk vård. I kursen tränas studenten att integrera och omsätta fördjupade teoretiska kunskaper i självständigt vårdande.

Inom mödrahälsovård ingår fördjupade kunskaper avseende vård och undervisning i samband med graviditet, stöd i föräldraskap, antikonception och barnmorskans hälsofrämjande arbete.

Inom gynekologisk vård ingår fördjupade kunskaper i vård vid abort, missfall, infertilitet samt vid gynekologiska tillstånd och sjukdomar.

I kursen ingår även fördjupade kunskaper om lagar, förordningar och teorier samt reflektion kring etiska aspekter relaterat till barnmorskans ansvarsområde. Kursen innehåller också barnmorskeprofessionens betydelse för en hållbar utveckling av kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa. För att möjliggöra fördjupade kunskaper och självständighet ingår att kritiskt reflektera över personlig yrkesväxt samt identifiera ytterligare behov av kunskap.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för barnmorskans ansvar och roll inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologisk vård,
1.2 analysera teorier, modeller och begrepp som ligger till grund för barnmorskans vårdande i komplexa situationer inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologisk vård,
1.3 analysera patientperspektivets betydelse för barnmorskans vårdande inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologiskt vård,

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa hälso- och sjukvårdslagstiftning och evidensbaserad kunskap som berör barnmorskans verksamhet inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologisk vård,
2.2 ta initiativ, planera, genomföra och utvärdera vård och stöd i komplexa situationer inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologisk vård utifrån ett patientperspektiv,
2.3 genomföra utåtriktat arbete till ungdomar för att främja sexuell och reproduktiv hälsa,
2.4 självständigt genomföra hälsofrämjande samtal inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologisk vård,
2.5 genomföra gynekologiska hälsokontroller och rådgivning i komplexa vårdsituationer,
2.6 självständigt genomföra rådgivning och förskrivning inom antikonception som krävs för att erhålla förskrivningsrätt av läkemedel i födelsekontrollerande syfte,
2.7 ge abortrådgivning och vård vid abort och missfall,
2.8 självständigt kunna genomföra dokumentation som berör barnmorskans ansvars- och verksamhetsområde utifrån gällande lagar och författningar,
2.9 kunna delta i kvalitetsarbete inom mödrahälsovården, antikonceptionsrådgivningen och gynekologisk vård,
2.10 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbete.
2.11 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt.
3.1 kritiskt reflektera över patientperspektivets betydelse för ett professionellt förhållningssätt inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologisk vård,
3.2 kritiskt reflektera över komplexa etiska frågeställningar inom mödrahälsovård, antikonceptionsrådgivning och gynekologisk vård,
3.3 kritiskt reflektera över personlig yrkesväxt som barnmorska och identifiera ytterligare behov av kunskap,
3.4 kritiskt reflektera över barnmorskeprofessionens betydelse för en hållbar utveckling av kvinnors sexuella och reproduktiva hälsa (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet).

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- Verksamhetsförlagd utbildning inom mödrahälsovård och gynekologisk vård
- Reflektionsseminarium
- Reflekterande loggbok

Undervisningen sker via flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten persondator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen består av kliniska studier såväl som verksamhetsförlagda.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination inom mödrahälsovård
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.8, 2.9, 2.10
Högskolepoäng: 5,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Verksamhetsförlagd examination inom gynekologisk vård
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Verksamhetsförlagd examination inom antikonception
Lärandemål: 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.9, 2.10
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflekterande loggbok
Lärandemål: 1.2, 2.11, 3.4
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium
Lärandemål: 1.3, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.
Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.
Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande.* Stockholm: Liber. 307 s.

Berg, M. & Lundgren, I. (red.) (2010). *Att stödja och stärka: Vårdande vid barnafödande.* 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 60 s.

Heise Löwgren, C. (red.) (senaste upplagan). *Författningshandbok för personal inom hälso- och sjukvård*. 50 uppl., Stockholm: Liber. 460 s.

Janson, P.O. & Landgren, B-M. (red.) (2015). *Gynekologi*. 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 350 s.

Kirkham, M. (red.) (2010). *The midwife-mother relationship.* 2. uppl., New York/Hampshire: Palgrave Macmillan. 105 s.

Langer, A. et al. (2015). Women and Health: The key for sustainable development. *The Lancet*, 386(9999), ss. 1165–1210. doi: http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(15)60497-4

Lindgren, H., Christensson, K. & Dykes, A-K. (red.) (2016). *Reproduktiv hälsa: Barnmorskans kompetensområde.* Lund: Studentlitteratur. 150 s.

Läkemedelsverket (2014). Antikonception: Behandlingsrekommendation. *Information från läkemedelsverket*, (2), ss. 14-28. [Återfinns elektroniskt]

Magnusson, C. & Häggström-Nordin, E. (red.) (2016). *Ungdomar, sexualitet och relationer.* 2. uppl., Lund: Studentlitteratur. 50 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken.* 2 uppl., Lund: Studentlitteratur. 406 s.

SFOG (2016). *Mödrahälsovård, Sexuell och Reproduktiv Hälsa: Rapport nr 76*. SFOG. 104 s. [Återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen (2018). *Nationella riktlinjer för prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor: Stöd för styrning och ledning.* Stockholm: Socialstyrelsen. 70 s. [Återfinns elektroniskt]

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Barnmorskeutbildning, 90 hp.*

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.