HÖGSKOLAN I BORÅS

Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete
Caring and Public Health for Specialist Nurses
5 högskolepoäng
5 credits

Ladokkod: B2DF01
Version: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2016-11-23
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Svensk legitimation som sjuksköterska
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursens syfte är att studenten tillägnar sig fördjupade kunskaper i specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete. Kursen syftar också till fördjupade kunskaper om reflektionens betydelse för lärande i ett vårdande sammanhang som är vetenskapligt grundat inom specialistsjuksköterskans profession.

Mål
1. Kunskap och förståelse
Efter avklarad kurs ska studenten kunna
1.1 redogöra för folkhälsans utseende nationellt och globalt,
1.2 identifiera hållbar utveckling, relaterat till stödjande sammanhang för människors hälsa,
1.3 beskriva reflektionens betydelse för specialistsjuksköterskans lärande och vårdande
1.4 redogöra för och problematisera specialistsjuksköterskans roll och ansvar

2. Färdighet och förmåga
Efter avklarad kurs ska studenten kunna
2.1 Tillämpa ett pedagogiskt, hälsofrämjande omvårdnadsarbete, med en hållbar utveckling relaterat till individers och gruppers hälsa,
2.2 Kritiskt granska specialistsjuksköterskans profession i relation till gällande styrdokument och klinisk praxis,
2.3 kritiskt granska och tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för specialistsjuksköterskans område
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avklarad kurs ska studenten kunna
3.1 Värdera betydelsen av hälsofrämjande arbete i förhållande till hållbar utveckling.
3.2 Värdera olika perspektiv inom det specialistområden i relation till närliggande professioners behandling och vård.
3.3 Värdera specialistsjuksköterskans roll, ansvar, yrkesetik, att leda, utveckla och evidensbasera omvårdnad.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarium
- Diskussionsforum
- Loggbok

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:
• *Inlämningsuppgift med uppföljande diskussionsforum*
Lärandemål 1.1 1.2 2.4 3.1
Högskolepoäng: 2.5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt eller Väl godkänt

• *Loggbok*
Lärandemål 1.3 1.5 2.1 2.2 2.3
Högskolepoäng: 1.5
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

• *Seminarium*
Lärandemål 1.4 2.3 3.2 3.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis.* Stockholm. Natur och Kultur. 345 s.

Distriktssköterskeföreningen i Sverige (2008). *Kompetensbeskrivning legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen distriktssköterska.* http://www.swenurse.se/globalassets/publikationer-svensk-sjukskoterskeforening/kompetensbeskrivningar-publikationer/distriktskoterksa.kompbeskr.webb.pdf Hämtad: [2016- 08-22]. 16 s

Ekebergh, M. & Berglund, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård - en utmaning för sjuksköterskan*. Lund. Studentlitteratur: 271 s.

Folkhälsomyndigheten (2016). *Folkhälsan i Sverige 2016 – Årlig rapportering*. https://www.folkhalsomyndigheten.se/pagefiles/23257/Folkhalsan-i-Sverige-2016-16005.pdf Hämtad [2016-08-22] 76 s.

Kjellström, T., Håkansta, C., & Hogstedt, C. (2005). *Folkhälsa, hållbar utveckling och globalisering*. Statens folkhälsoinstitut. 262 s.

Nordgren, L & Almerud Österberg, S. (2014). *Att bli specialistsjuksköterska eller barnmorska: utbildningar för framtiden*. Lund: Studentlitteratur. 243 s.

Pellmer, K., Wramner, B., & Wramner, H. (2012). *Grundläggande folkhälsovetenskap.* Stockholm. Liber. 253 s.

Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor (2014). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen, inriktning psykiatrisk vård.* http://psykriks.se/documents/PDF/Kompetensbeskrivning_specialist_psykiatri.pdf?dl=0 Hämtad [2016- 08-22]. 16 s

Riksföreningen för barnsjuksköterskor). (2008). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.* http://www.swenurse.se/globalassets/01-svensk-sjukskoterskeforening/publikationer-svensk-sjukskoterskeforening/kompetensbeskrivningar-publikationer/barn_ssk_spec.kompetensbeskrivn.pdf Hämtad [2016-08-22].16 s.

Riksföreningen för sjuksköterskan inom äldrevård & Svensk sjuksköterskeförening. (2012). *Kompetensbeskrivning – Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen inom vård av äldre.* http://www.swenurse.se/globalassets/01-svensk-sjukskoterskeforening/publikationer-svensk-sjukskoterskeforening/kompetensbeskrivningar-publikationer/aldrekompwebb.pdf Hämtad [2016-08-22].12 s.

Rollnick, S. Miller, W & Butler, K (2013). Motiverande samtal. Att hjälpa människor till förändring. Lund: Studentlitteratur. 516 s.

Scriven,A. (2013). Ewles & Simnett. *Hälsoarbete.* Lund. Studentlitteratur. 439 s.

Smirthwaite, G. Tengelin, E., Borrman, T. (2014) *(O)jämställdhet i hälsa och vård: kommuner och landsting.* 130 s. http://webbutik.skl.se/sv/artiklar/ojamstalldhet-i-halsa-och-vard.html Hämtad: [2016- 08-22].

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning till distriktssköterska, 75 hp.
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre, 60 hp och
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.