



## Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete Caring and Public Health for Specialist Nurses

5 högskolepoäng

5 credits

---

**Ladokkod:** B2DF01

**Version:** 4.0

**Fastställd av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2019-05-08

**Gäller från:** HT 2019

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1N)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

**Betygsskala:** Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

---

### Innehåll

I kursen fokuseras specialistsjuksköterskans profession och ansvarsområde samt på reflektionens betydelse för ett fördjupat, evidensbaserat lärande i specialistsjuksköterskans vårdande sammanhang. Folkhälsa och folkhälsoarbete studeras utifrån ett lokalt, nationellt och globalt perspektiv med fokus på hållbar utveckling beträffande individers och grupper hälsa liksom för samhälle och miljö. Vidare belyses metoden motiverande samtal som exempel på ett pedagogiskt verktyg i det hälsofrämjande arbetet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för folkhälsans utseende nationellt och globalt,
- 1.2 identifiera och problematisera konkurrerande respektive samverkande faktorer utifrån hållbarhetsbegreppets ekologiska, sociala och ekonomiska dimensioner relaterat till hinder eller stödjande sammanhang för människors hälsa,
- 1.3 beskriva reflektionens betydelse för specialistsjuksköterskans lärande och vårdande,
- 1.4 redogöra för och problematisera specialistsjuksköterskans roll och ansvar.

#### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 analysera och bedöma tillämpbara pedagogiska insatser i det hälsofrämjande omvårdnadsarbetet och reflektera över hur en transdisciplinär samverkan kan gynna en hållbar utveckling av individers och grupper hälsa utifrån sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter,
- 2.2 kritiskt granska specialistsjuksköterskans profession i relation till gällande styrdokument och klinisk praxis,
- 2.3 kritiskt granska och tillämpa vårdvetenskapliga begrepp och teorier med relevans för specialistsjuksköterskans område,
- 2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

#### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 värdera betydelsen av hälsofrämjande arbete i förhållande till hållbar utveckling,

3.2 värdera olika perspektiv inom sitt specialismråde i relation till närliggande professioners behandling och vård,  
3.3 värdera specialistsjuksköterskans roll, ansvar, yrkesetik, att leda, utveckla och evidensbasera omvårdnad.

## Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- Föreläsningar
- Seminarium
- Diskussionsforum

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

*Inlämning (IN1): skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål 1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2.0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt eller Väl godkänt

*Inlämning (IN2): skriftlig inlämningsuppgift med uppföljande diskussionsforum*

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.1

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

*Seminarium*

Lärandemål 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Inlämning (IN1): Skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 308 s.

Distriktssköterskeföreningen i Sverige (2008). *Kompetensbeskrivning legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen distriktssköterska*. 16 s. [återfinns elektroniskt]

- Folkhälsomyndigheten (2019). *Folkhälsans utveckling - Årsrapport 2019*. 23 s. [återfinns elektroniskt]
- Klang Söderkvist, B. & Kneck, Å. (2018). *Patientundervisning. Ett samspel för lärande*. Lund: Studentlitteratur. 270 s.
- Nordgren, L. & Almerud Österberg, S. (2014). Att bli specialistsjuksköterska eller barnmorska: utbildningar för framtiden. Lund: Studentlitteratur. 243 s.
- Pellmer, K., Wramner, B. & Wramner, H. (2017). *Grundläggande folkhälsovetenskap*: Stockholm: Liber. 253 s.
- Riksföreningen för barnsjuksköterskor. (2016). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom*. 13 s. [återfinns elektroniskt]
- Scriven, A. (2013). Ewles & Simnett. *Hälsoarbete*. Lund. Studentlitteratur. 439 s.
- Smirthwaite, G., Tengelin, E., Borrmann, T. (2014). *(O)jämsställdhet i hälsa och vård: kommuner och landsting*. 130 s. [återfinns elektroniskt]
- Vilhelmsson, A. & Tengland, P-A. (2016). *Global folkhälsa. Om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa*. Lund: Studentlitteratur. 280 s.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning till distriktssköterska, 75 hp

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre, 60 hp och

Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.