HÖGSKOLAN I BORÅS

Förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel
Prescribing Articles of Consumption and Technical Aids

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2FÖ01
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-01-23
Gäller från: VT 2019

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1N)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

I kursen behandlas teorier och modeller för ett hälsofrämjande och förebyggande vårdande vid funktionsnedsättningar där förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel kan bli aktuellt. Förskrivningsprocessen liksom material- och metodkunskap relaterat till respektive användningsområde studeras. Vidare diskuteras kursens ämnesområde utifrån såväl vårdvetenskapliga begrepp och etiska hänsynstaganden som ur perspektivet hållbar utveckling. Därutöver ingår teorier och modeller för kommunikation, undervisning och handledning. Även aktuella lagar och författningar och deras tillämpning belyses.

Mål

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

Kunskap och förståelse
1.1 visa förståelse för hur patientens livsvärld kan påverkas vid en funktionsnedsättning,
1.2 redogöra för möjliga bakomliggande orsaker till inkontinens, stomi och diabetes samt vilka anatomiska och fysiologiska konsekvenser som funktionsnedsättningen kan medföra,
1.3 redogöra för vanligt förekommande symtom och komplikationer,
1.4 utifrån förskrivningsprocessen redogöra för förfarandet vid förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel,
1.5 beskriva olika material och metoder relaterat till aktuellt användningsområde,
1.6 redogöra för teorier och modeller för kommunikation, undervisning och handledning,
1.7 beskriva former av tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan vid omvårdnadsinsatser för personer med funktionsnedsättning.

Färdighet och förmåga
2.1 identifiera och utreda urininkontinensproblematik,
2.2 identifiera och bedöma individuella behov av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel samt kunna förskriva dessa i enlighet med gällande föreskrifter och med hänsyn till social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet,
2.3 bedöma, åtgärda och utvärdera att patientens individuella tekniska hjälpmedel är säkra och funktionsdugliga och medför en ökad livskvalitet,
2.4 initiera hälsofrämjande och förebyggande insatser till patienter med funktionsnedsättning,
2.5 tillämpa lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter gällande tekniska hjälpmedel och förbrukningsartiklar,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 reflektera över och värdera hur patienters och närståendes totala livssituation påverkas vid en

funktionsnedsättning.
3.2 värdera och argumentera över etiska ställningstaganden i relation till patienter med funktionsnedsättning.
3.3 reflektera över och analysera konflikter mellan sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter vid förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel.
3.4 värdera och argumentera över hälsofrämjande och förebyggande insatser till patienter med funktionsnedsättning.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 1
Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2
Lärandemål 1.6, 1.7, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För att erhålla betyget Godkänd på hel kurs fordras godkänt på samtliga moment.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande.* Stockholm: Liber. 308 s

Diabeteshandboken.se (2018). [Återfinns elektroniskt]

Hellström, A-L. & Lindehall, B. (Red.). (2006). *Uroterapi.* Lund: Studentlitteratur. 240 s.

Klang Söderkvist, B. & Kneck, P. (Red.). (2018). *Patientundervisning. Ett samspel för lärande.* Lund: Studentlitteratur. 272 s.

Länsstyrelsen Västra Götalands län & Socialstyrelsen (2006). *Inkontinensvård. Tillsyn av insatser inom socialtjänsten och hälso-och sjukvården*. Artikelnummer 2006-109-30. [Återfinns elektroniskt]

Nikola.nu (2015). *Nätverk inom blås och tarmfunktionsstörning.* [Återfinns elektroniskt]

Persson, E., Berndtsson, I. & Carlsson, E. (2008). *Stomi- och tarmopererad: Ett helhetsperspektiv.* Lund: Studentlitteratur. 228 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: Etik för vårdande yrken.* Lund: Studentlitteratur. 406 s

Schönebeck, J. (2014). *Blåskatetern och dess bruk.* Mölndal: Astra Tech AB. 59 s.

Socialstyrelsen. (2018). Nationella riktlinjer för diabetesvård. Stöd för styrning och ledande. Stockholm: Socialstyrelsen. 135 s. [Återfinns elektroniskt]

Svensk sjuksköterskeförening. (2014). *ICN:s Etiska kod för sjuksköterskor.* 15 s. [Återfinns elektroniskt]

Södra Älvsborgs Sjukhus (2017). *Vårdhygieniska rutiner inom kommunal vård och omsorg.* [Återfinns elektroniskt]

Vårdhandboken (2017). *Förskrivning. Hjälpmedel vid fysiska funktionsnedsättningar*. [Återfinns elektroniskt]

Västra Götalandsregionen. Avdelningen funktionshinder och delaktighet. (2018). *Handbok för förskrivning av personliga hjälpmedel.* [Återfinns elektroniskt]

Yrkesföreningar för fysisk aktivitet (YFA), (2017). *FYSS 2017. Fysisk aktivitet i sjukdomsprevention och sjukdomsbehandling.* Stockholm: Läkartidningens förlag AB. 650 s.

Wikblad, K. (Red.). (2012). *Omvårdnad vid diabetes*. Lund: Studentlitteratur. 447 s.

Därutöver tillkommer vetenskapliga studier och annat material.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs