HÖGSKOLAN I BORÅS

Amning - Hälsa och vårdande
Breastfeeding - Health and Caring
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2FA02
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-06-10
Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N), Medicinsk vetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Vård 75%, Medicin 25%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Kandidatexamen inom vårdvetenskap/sjuksköterskeexamen, eller närliggande område, om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
I kursen fördjupas kunskaper om amning och amningssvårigheter i relation till hälsa och vårdande. Vårdvetenskap på livsvärldsteoretisk grund och medicinsk vetenskap integreras i kursen. Amningens existentiella, biologiska och kulturella dimensioner belyses för att skapa möjligheter att vårda utifrån kvinnans, barnets och partnerns unika situation. I kursen fördjupas kunskapen om amningsberättelsens och det vårdande samtalets betydelse för att stödja och stärka hälsa och välbefinnande. Dessutom behandlas amning och amningsupplevelsens betydelse för hållbar utveckling (social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet). Vidare sker en fördjupning avseende hur kultur, normer och maktstrukturer påverkar kvinnors amningssituation och den vård som ges. För att möjliggöra fördjupade kunskaper och utveckling av ett självständigt tänkande avseende amning och vårdande ingår att kritiskt reflektera kring den egna förmågan att tillhandahålla vård som stödjer och stärker amning ur ett patientperspektiv.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 analysera betydelsen av gällande riktlinjer och rekommendationer för amning,
1.2 visa fördjupade kunskaper om amningens anatomi och fysiologi,
1.3 visa fördjupade kunskaper om barnets fysiologiska amningsbeteende och hur detta kan stödjas,
1.4 visa fördjupade kunskaper om vanligt förekommande amningssvårigheter,
1.5 analysera vårdandets betydelse för att stärka hälsa i relation till amning,
1.6 förklara betydelsen av vårdande samtal med amningsberättelsen som grund i samband med amningsstöd.

2. Färdighet och förmåga
2.1 identifiera och vårda kvinnor med amningssvårigheter,
2.2 tillämpa vårdande och stödjande handlingar avseende komplexa amningssituationer,
2.3 genomföra vårdande samtal med amningsberättelsen som grund,
2.4 genomföra amningsobservation,
2.5 bedöma behov av och kunna använda adekvata amningshjälpmedel,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,
2.7 planera och genomföra ett undervisningstillfälle inom amningsområdet.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 kritiskt reflektera över amning och amningsupplevelsens betydelse för hållbar utveckling (social, ekologisk och ekonomisk

hållbarhet),
3.2 kritiskt reflektera över den egna förmågan att genomföra ett vårdande samtal med amningsberättelsen som grund,
3.3 kritiskt reflektera över hur kultur, normer och maktstrukturer kan påverka kvinnors amningssituation och den vård som ges,
3.4 kritiskt reflektera över den egna kunskapsutvecklingen inom amningsområdet samt identifiera ytterligare behov av kunskap,
3.5 kritiskt reflektera över egna värderingar relaterat till amning.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som flexibelt lärande, på kvartsfart. Kommunikationen mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset och bygger på eget ansvar och självständiga studier.

Undervisningen i kursen består främst av föreläsningar och seminarier. I föreläsningarna ges en översikt av kursens innehåll, orientering om aktuella frågeställningar och perspektiv inom amningsområdet som stöd för studentens självstudier. I seminarier sker en reflekterande bearbetning av kurslitteratur.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium 1
Lärandemål: 1.1, 3.4, 3.5
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 2
Lärandemål: 1.5, 3.1, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 3
Lärandemål: 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.4
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift 1
Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 2.6
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift 2
Lärandemål: 1.5, 2.6, 3.1
Högskolepoäng: 2,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium
Lärandemål: 2.7
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänd på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift 1 och 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Bullington, J. (2018). *Samtalskonst i vården. Samtalsträning för sjuksköterskor på fenomenologisk grund.* Lund: Studentlitteratur. 144 s.

Colson, S. (2019). *Biological Nurturing: Instinctual Breastfeeding.* London: Pinter & Martin. 160 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis.* Stockholm: Natur och Kultur. 345 s.

Hall Smith, P., Hausman, L.B. & Labbok, M. (red.) (2012). *Beyond Health, Beyond Chocie: Breastfeeding Constraints and Realities.* New Brunswick: Rutgers University Press. 100 s.

Kylberg, E., Westlund, M. & Zwedberg, S. (2018). *Amning idag.* 3. uppl., Stockholm: Gothia. 189 s.

Palmér, L. & Jutengren, G. (2019). Development and psychometric testing of an instrument to assess existential aspects of mother's initial breastfeeding difficulties (ExBreastS). *Sexual and Reproductive Healthcare,* 19, ss. 88-94.

Palmér, L. (2019). Previous breastfeeding difficulties: an existential breastfeeding trauma with two intertwined pathways for future breastfeeding - fear and longing. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 14(1), ss. 1-13.

Regeringskansliet (2015). *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling.* Stockholm: Regeringskansliet. 38 s. [återfinns elektroniskt]

Stockholms läns landsting (2016). *Regionalt vårdprogram: Bröstkomplikationer i samband med amning.* Stockholm: Stockholms läns landsting. 106 s. [återfinns elektroniskt]

Rollins, NC., Bhandari, N., Hajeebhoy, N., Horton, S., Lutter, CK, Martines, JC., Piwoz, EG., Richter, LM. & Victora, CG. (2016). Why invest, and what it will take to improve breastfeeding practices? *Lancet,* 30;387(10017), ss. 491-504. doi: 10.1016/S0140-6736(15)01044-2.

Wambach, K. & Spencer, B. (2019). *Breastfeeding and Human Lactation*. 6. uppl., Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 300 s.

van Wijlen, J E., (2018). Breastfeeding woman or lactating object? A critical philosophical discussion on the influence of Cartesian dualism on breastfeeding in the neonatal intensive care unit. *Journal of Clinical Nursing,* 28(5-6) ss. 1–10. doi.org/10.1111/jocn.14686

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.