



Examensarbete inom högteknologisk och prehospital vårdmiljö Thesis in Caring Science in High Technology and Prehospital Environments

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B2HX01

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2016-05-25

Gäller från: VT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital miljö (A2E)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Specialistsjuksköterskeexamen enligt 2007 års studieordning med inriktning mot ambulanssjukvård, intensivvård, anestesijukvård eller distriktssköterska samt Magisterexamen i vårdvetenskap/omvårdnad eller
- Magisterexamen enligt 2007 års studieordning i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård eller
- Äldre specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, intensivvård, anestesijukvård eller distriktssköterska samt Magisterexamen i vårdvetenskap/omvårdnad.

Dessutom krävs godkänt resultat på kurserna:

- Säker vård i högteknologisk och prehospital miljö 7,5 hp
- Akut vårdande när livet står på spel, 7,5 hp
- Akuta bedömningar, 7,5 hp
- Ledarskap för teamutveckling i högteknologisk och prehospital miljö, 7,5 hp
- Akut vårdande i högteknologisk och prehospital miljö, 7,5 hp eller annan kurs som bedöms likvärdig
- Vetenskaplig teori och metodkurs på avancerad nivå, 7,5 hp, med inriktning mot kvalitativa alternativt kvantitativa metoder: Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, kvalitativa metoder 7,5 hp, Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, kvantitativa metoder 7,5 hp, eller Kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa kunskaper om vårdande i högteknologisk och prehospital miljö samt vetenskapliga metodologier. Vidare syftar kursen till att inhämta kunskaper i att utarbeta examensarbete i form av manuskript för vetenskaplig artikel eller rapport vilka skall kunna kommunicera denna nationellt så väl som internationellt. I kursens fördjupas kunskaperna från masterprogrammets första år. Förmågan att kritiskt granska vetenskapliga artiklar fördjupas liksom förståelsen av forskningsetiska principer inom vårdvetenskap. Under handledning planeras, genomförs och rapporteras ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng. Kursen innebär slutexamination av den vetenskapliga metodskolningen i programmet och är en fördjupning av vårdande i högteknologisk och prehospital miljö. I kursen försvaras examensarbetet vid ett seminarium samt att ett opponentskap genomförs. I de fall där det examinerade och godkända examensarbetet utgörs av ett manuskript, skall detta vara anpassat för vetenskaplig tidskrift.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- 1.1 identifiera och värdera problemställningar relaterade till vårdande i högteknologisk och prehospital miljö innefattande ett lokalt/globalt hållbarhetsperspektiv,
- 1.2 relatera forskningsetiska principer till studier inom huvudområdet.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- 2.1 identifiera, avgränsa och formulera forskningsfrågor lämpliga för studier inom högteknologisk och prehospital miljö,
- 2.2 planera, genomföra, skriftligt redogöra för, samt försvara och presentera en vetenskaplig studie inom området,
- 2.3 visa förmåga att i så väl nationella som internationella sammanhang, muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa,
- 2.4 visa metodologisk färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete,
- 2.5 kritisera och motivera vald forskningsansats i relation till formulerat problem,
- 2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

- 3.1 värdera vetenskapliga forskningsmetoder, dess möjligheter och begränsningar,
- 3.2 visa förmåga i att värdera och tillämpa etiska aspekter inom forsknings- och utvecklingsarbete,
- 3.3 argumentera för det egna forskningsområdets relation till ett hållbart samhälle,
- 3.4 visa förmåga att identifiera eget behov av ytterligare kunskap.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier, självständiga studier och handledning. Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Examensarbete med tillhörande seminarier och opponentskap, *Högskolepoäng: 15, Betygskala: Underkänt eller Godkänt, Lärandemål: Samtliga*

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Hall, M. (Ed.) (2008). *How to write a paper*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Holland, K. & Watson, R. (2012). *Writing for publication in nursing and health care – getting it right*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Polit, D.F. & Beck, C.T. (2016). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Annan litteratur bestäms av val av problem och i samråd med handledare.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogrammet Vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital miljö.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.

Begränsad tid för handledning

Handledning ges under termin med förstagångsregistrering och närmast påföljande termin (dvs. högst två terminer). Student som inte är klar med examensarbetet efter dessa två terminer får handledning endast om det finns organisatoriska möjligheter för institutionen att ordna det. Tidsbegränsningen gäller även om handledningstimmar inte har gått åt.