



Akut vårdande i högteknologisk och prehospital miljö Acute caring in High Technology and Prehospital Environment

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2HÖ01

Version: 2.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2016-11-23

Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital miljö (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Godkänt resultat på följande kurser:

- Akut vårdande när livet står på spel, 7,5 hp
- Säker vård i högteknologisk och prehospital miljö, 7,5 hp
- Akuta bedömningar, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen syftar till att fördjupa kunskaper och färdigheter i att utveckla förmågan att genomföra akut vård i högteknologisk och prehospital miljö ur ett vårdvetenskapligt och medicinskt perspektiv. I kursen skaffar sig studenten fördjupade kunskaper inom akut vård inom valt fördjupningsområde. Val av fördjupningsområde sker i samråd med kursansvarig lärare. Vidare tillämpas teorier, modeller och metoder som ligger till grund för omvårdnaden inom akut vård.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1.1 visa fördjupad kunskap inom högteknologisk och prehospitalt vårdande inom valt fördjupningsområde,
- 1.2 visa fördjupade kunskaper inom valt fördjupningsområde avseende patientnära arbete och ledarskap inom högteknologisk och prehospital vårdmiljö samt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 2.1 visa förmåga att kritiskt identifiera, problematisera och formulera frågeställningar i det akuta vårdandet,
- 2.2 planera, leda och genomföra akut vård med adekvata metoder i tvärprofessionellt samarbete,
- 2.3 identifiera och planera ett forsknings- och utvecklingsarbete inom högteknologisk och prehospitalt vårdande inom valt fördjupningsområde.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 3.1 visa förmåga att göra kvalificerade bedömningar utifrån sociokulturellt och etiskt förhållningssätt i det akuta vårdandet,
- 3.2 visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert och hållbart handlande i vårdarbetet,
- 3.3 reflektera och värdera över forsknings- och utvecklingsarbete utifrån patientnytta och etiska aspekter inom högteknologisk och prehospital vårdmiljö.

Undervisningsformer

- Verksamhetsförlagd utbildning
- Seminarier
- Distansundervisning

Distansstudierna baseras på självständiga studier samt tre gemensamma kursträffar omfattande fem dagar förlagda till Högskolan i Borås. Kursen bedrivs på halvfart och med flexibelt lärande. Undervisningsformen bygger på självständiga studier. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg och förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Vissa studieuppgifter kan genomföras i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment

- *Seminarium (SEM1):*

Lärandemål 2.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

- *Inlämning (IN1): skriftlig inlämningsuppgift*

Lärandemål 1, 2 och 3

Högskolepoäng: 6,0

Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

- *Seminarium (SEM 2): muntlig redovisning av IN1*

Lärandemål 1, 2 och 3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär.

Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benner, P., Hooper Kyriakidis, P. & Stannard, D. (2011) *Clinical wisdom and interventions in acute and critical care*. (2nd ed). Springer Publishing Company, New York.

Eriksson, N., Holgers, K-M & Müllern T. (2013) *Att utveckla vården*. Studentlitteratur, Lund.

Nilsen, P. (2010) *Implementering. Teori och tillämpning inom hälso- och sjukvården*. Studentlitteratur, Lund.

Nordström, G. & Larsson Wilde, B. (2012) *Kvalitetsarbete. För bättre och säkrare vård*. Studentlitteratur, Lund.

Polit, D & Tatano Beck, C. (2013) *Essentials of nursing research*. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.

Kurslitteratur i övrigt väljs och granskas kritiskt av studenten utifrån de problemområden som är relevanta.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Valbar kurs i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot vårdande i högteknologisk och prehospital miljö*, 60 högskolepoäng. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.