HÖGSKOLAN I BORÅS

Intensivvårdsteknik
Intensive Care Techniques
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2II01
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-09-20
Gäller från: VT 2018

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Medicin
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Svensk legitimation som sjuksköterska
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursens innehåll avser att fördjupa och tillämpa medicinska kunskaper av betydelse för att observera, bedöma och interagera i ett självständigt vårdarbete som specialistsjuksköterska inom intensivvård. Kursen fokuserar på tekniker och metoder inom intensivvård. Kursen behandlar respiratorbehandling, hemodynamiska principer och intensivvårdsspecifika läkemedel utifrån farmakokinetik och farmakodynamik. Vidare behandlas vätske- och syra-bas balans, trauma samt vårdhygieniska principer ur ett hållbarhetsperspektiv. Kursen innefattar även en orientering gällande barnintensivvård och katastrofmedicinsk beredskap. Kursen är riktad mot medicinsk teknik utifrån ett patientsäkerhetsperspektiv.

Mål
1. Kunskap och förståelse
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1.1 analysera och värdera intensivvårdsspecifika principer och metoder för patienter i alla åldrar,
1.2 förklara förväntade effekter och bieffekter av intensivvårdsspecifika läkemedel,
1.3 redogöra för samhällets planering och sjukvårdens ansvar i samband med allvarlig händelse och katastrof,
1.4 ur ett hållbarhetsperspektiv reflektera över utvecklingen av multiresistens och pandemier samt dess betydelse för intensivvård,
1.5 förklara grundprinciper för gas- och ellära.

2. Färdighet och förmåga
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

2.1 tillämpa evidensbaserade behandlingsmetoder hos patienter med sviktande funktion i vitala organ,
2.2 identifiera skadeläge och prioritera åtgärder hos patienter i samband med trauma,
2.3 tillämpa hygieniska principer inom intensivvård,
2.4 tillämpa grundprinciper för användning av medicinskteknisk utrustning ur ett patientsäkerhetsperspektiv,
2.5 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

3.1 reflektera över och värdera tillämpning av lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter i relation till vårdandet,
3.2 reflektera över och problematisera begreppet patientsäker vård i intensivvårdsmiljön.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bygger på självständiga studier och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Individuell tentamen:
Lärandemål 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.4
Högskolepoäng: 4
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift:
Lärandemål 1.4, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 2
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Klinisk examination:
Lärandemål 2.1, 2.3, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygskala: Underkänt och Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på engelska men kurslitteratur på svenska, norska och/eller danska kan förekomma.

Day, D. (2010). Keeping patients safe during intrahospital transport. Critical Care Nursing, 30(4),18, ss. 18-33

Dellinger, P.R., et al. (2013). Surviving Sepsis Campaign Guidelines Committee including the Pediatric Subgroup. *Critical Care Medicine*, 41(2), 580-637.

Grände, P.O. (2006). The Lund-Concept for the treatment of severe head trauma physiological principles and clinical application. *Intensive Care Medicine*, 32(10), ss. 1475-1484.

Henriksson, O. & Lennermark, I-L. (2017). *Värt att veta om vätskebalansen*. Lund: Studentlitteratur.

Huffling, K. & Schenk, E. (2014). Environmental Sustainability in the Intensive Care Unit. Challenges and Solutions. *Critical Care Nursing Quaterly*, 37(3) ss. 235-250.

Kirkpatrick, A.W. Roberts, D.J., De Waele, J. et al. (2013). Intra-abdominal hypertension and the abdominal compartment syndrome: updated concensus definitions and clinical practice guidelines from the World Society of the Abdominal Compartment Syndrome. *Intensive Care Medicine*, (2013) 39:11901206.

Lawrence, K. (2011). Pediatric Sepsis and Multiorgan Dysfunction Syndrome: Progress and Continued Challenges. *Critical*

Care Nursing Clinics of North America, 23(2), pp. 323-337.

Lennqvist, S. (red) (2017). *Traumatologi*. Stockholm: Liber

Morton, P. G. & Fontaine, D. K. (Eds.) (2013). *Critical care nursing – a holistic approach* (Eleventh edition). Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Wiliams & Wilkins.

*Regional katastrofmedicinsk plan för Västra Götalandsregione*n. (2014). Göteborg: Prehospitalt och katastrofmedicinskt Centrum Västra Götalandsregionen. [Återfinns elektroniskt]

SOSFS 2010:659. *Patientsäkerhetslagen*. Stockholm: Socialdepartementet.

SOSFS 2013:22. *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om katastrofmedicinsk beredskap*. Stockholm: Socialdepartementet.

SOSFS 2008:1. *Socialstyrelsens föreskrifter om användning av medicintekniska produkter i hälso- och sjukvården*. Stockholm: Socialdepartementet.

Svensén, C. & Hjelmqvist, H. (red.) (2014). *Vätsketerapi*. Stockholm: Liber.

Taylor, B. L., Montgomery, H. E., Rhodes, A. & Sprung, C.L.. (2010). Chapter 6. Protection of patients and staff during a pandemic. *Intensive Care Medicine*, 36 (suppl 1): ss 45-54. DOI 10.1007/s00134-010-1764-1

Ödegård, S. (red) (2013). *Patientsäkerhet - Teori och praktik*. Stockholm: Liber

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot intensivvård, 60 hp.* Kursen kan läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.