HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II
Assessment and Care in Emergency Care II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2KB21
Version: 2.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-02-26
Gäller från: HT 2020

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen.
- Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta. Kursen behandlar hälsorisker utifrån olika åldrar, socioekonomi, kulturer och kön men också vårdandet av patienter med funktionsnedsättningar, patienter som utsatts för våld i nära relationer och patienter som vårdas i livets slutskede. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för bedömning, diagnostik, behandling och vårdandet,
1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier i relation till vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta,
1.3 redogöra för systemteoretiska begrepp och teorier i relation till vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta,
1.4 redogöra för teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,
2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta,
3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta,
3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- diskussionsforum
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Diskussionsforum (FORUM1):
Lärandemål: 1.4, 3.1
Högskolepoäng: 0.5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på Diskussionsforum (FORUM2)
Lärandemål: 1.4, 2.2, 3.1
Högskolepoäng: 1.0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Simulering individuellt
Lärandemål: 2.1, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simulering i grupp
Lärandemål: 2.1, 3.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift baserad på Diskussionsforum (FORUM2) och Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination, förutom simulering erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagbert, M. & Saveman, B.-I. (red.) (2017). A*tt möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 288 s.

Galvin, K. & Todres, L. (2012). *Caring and well-being: A lifeworld approach*. Taylor and Francis. 216 s.

Hård af Segerstad, C. & Järhult, S.J. (2017). *Akutsjukvård från Ö till Ä.* Lund: Studentlitteratur. 530 s.

Jarvis, C. (2015). *Physical Examination & Health Assessment.* St. Louis: Elsevier Saunders. 875 s.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support*. Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J.F. & Norman, M. (red.) (2010). *Akut pediatrik*. Stockholm: Liber. 383 s.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård.* Stockholm: Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Rostila, M. & Toivanen, S. (red.). (2018). *Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd.* Stockholm: Liber. 397 s.

Rundgren, Å. & Dehlin, O. (2016). *Människans funktionella åldrande.* Lund: Studentlitteratur. 434 s.

Strang, P. (2007). *Livsglädjen och det djupa allvaret: om existentiell kris och välbefinnande*. Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* Lund: Studentlitteratur. 468 s.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat.* Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan

nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård,* 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.