



Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård III Assessment and Care in Emergency Care III

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2KB32

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-08-26

Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap /Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurs som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård, 60 hp:

- *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en progression av kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II, 7,5 hp*. Kursen behandlar akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar för bedömning och värdering av hälsorisker relaterat till låg- eller högenergitrauma. Kursen fokuserar på vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma. Ett annat område som behandlas i kursen är ledning, samverkan och organisering av vårdarbete i samband med stor olycka och katastrof utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Slutligen behandlas hållbar akutsjukvård och dess betydelse för vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 relatera vårdvetenskapliga och systemteoretiska begrepp och teorier till vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
- 1.2 redogöra för teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter vid stor olycka och katastrof,
- 1.3 analysera innebörden av hållbar akutsjukvård avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,
- 1.4 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse relaterat till teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdandet vid stor olycka och katastrof.

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter vid stor olycka och katastrof utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,

2.2 tillämpa evidensbaserad kunskap, teorier och modeller avseende att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof,

2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,

3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma,

3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma samt att leda, samverka och organisera vårdarbetet vid stor olycka och katastrof.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkänedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Diskussionsforum (FORUM1)

Lärandemål: 1.4, 3.1

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på Diskussionsforum (FORUM2)

Lärandemål: 1.4, 2.2, 2.3, 3.1

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Simulering i grupp

Lärandemål: 2.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärandemål: 2.1, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Seminarium

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Skriftlig inlämningsuppgift baserad på Diskussionsforum (FORUM2) och Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination, förutom simulering erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras om examinationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arbo, J.E. (2014). *Decision making in Emergency Critical care. An Evidence-Based Handbook*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 832 s.

Dahlberg, K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber. 356 s.

Galvin, K. & Todres, L. (2012). *Caring and well-being: A lifeworld approach*. Taylor and Francis. 216 s.

Lennquist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. 3. uppl., Stockholm: Liber. 448 s.

Nilsson, H. & Kristiansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap: att leda sjukvård på ett särskilt sätt*. Lund: Studentlitteratur. 188 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J.F. & Norman, M. (red). (2019). *Akut pediatrik*. 8. uppl., Stockholm: Liber. 454 s.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. 4. uppl., Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.