HÖGSKOLAN I BORÅS

Akutsjukvård
Emergency Care
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2KS01
Version: 2.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-06-10
Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurser som ingår i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård,* 60 hp:

- *Akutsjukvårdens funktion och organisation, 7,5 hp*
- *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård I, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp, i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom akutsjukvård II,* 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen omfattar 7.5 hp klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier (VFU). Kursen fokuserar på att studenten utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar skall kunna tillämpa och integrera de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete inom akutsjukvård. I kursen tillämpas teorier och metoder som ligger till grund för akutsjuksköterskans omvårdnadsarbete inom akutsjukvård relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av plötslig sjukdom eller skada. Vidare tillämpas kunskaper inom kommunikation, ledarskap, omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt patientsäkerhet. Andra områden som studeras är resursanvändning och hållbarhet.

Mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.2 relatera systemteoretiska begrepp och teorier till vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller högenergitrauma utifrån akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.3 problematisera innebörden av hållbar akutsjukvård avseende vårdandet av patienter som utsatts för låg- eller

högenergitrauma.

2. Färdighet och förmåga
2.1 observera och bedöma patienter vårdbehov utifrån symtom och tecken på sjukdom och/eller skada,
2.2 prioritera patienter utifrån bedömt tillstånd,
2.3 utifrån patientens vårdbehov upprätta omvårdnadsplan och i ett teamarbete leda, samordna och utvärdera åtgärderna,
2.4 genomföra omvårdnadshandlingar och medicinsk behandling utifrån patientens specifika vårdbehov,
2.5 tillämpa ett systematiskt, stödjande och reflekterat vårdande av patienter och deras närstående,
2.6 stödja människor i kris och utsatthet i plötsligt förändrade livssituationer och vid behov samverka med andra professioner för optimalt krisstöd,
2.7 ansvara för att omvårdnad och medicinsk behandling utförs utifrån patientens autonomi, värdighet och rättigheter,
2.8 visa vårdpedagogisk förmåga genom information och undervisning till patienter och deras närstående,
2.9 tillämpa gällande lagar, författningar samt säkerhetsföreskrifter inom akutsjukvård,
2.10 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 visa en professionell hållning med förmåga att värdera och reflektera över hur patienters behov och totala livssituation påverkas i samband med plötslig sjukdom eller skada,
3.2 visa en yrkesetisk hållning med förmåga att identifiera och värdera etiska frågeställningar specifika för akutsjukvård och med särskild beaktande av mänskliga rättigheter,
3.3 visa en professionell hållning med förmåga att stödja patienter och deras närstående i kris,
3.4 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende akutsjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar och visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av

- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Klinisk verksamhetsförlagd examination
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 6,0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.10, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Slutexaminationen görs med stöd av ett validerat bedömningsinstrument som inkluderar Kunskap och förståelse, Färdighet och förmåga samt Värderingsförmåga och förhållningssätt. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som

krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arbo, J.E. (2014). *Decision making in Emergency Critical care. An Evidence-Based Handbook.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 832 s.

Croskerry, P., Cosby, K., Schenkel, S. & Wears, R. (2009). *Patient Safety in Emergency Medicine.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 428 s.

Dahlberg. K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård.* Stockholm: Liber. 356 s.

Hård af Segerstad, C. & Järhult, S.J. (2017). *Akutsjukvård från Ö till Ä.* Lund: Studentlitteratur. 530 s.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support.* Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 s.

Riksföreningen för Akutsjuksköterskor. (2017). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot akutsjukvård.* Stockholm: Riksföreningen för Akutsjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken.* Lund Studentlitteratur. 485 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare.* West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Wiklund Gustin, L, & Bergbom, I. (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* Lund: Studentlitteratur. 468 s.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat.* Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård,* 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.