



Distansvård I - Vårdande på distans via digitala tekniker Caring by distance I - Caring using digital technologies

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2LF01

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-06-09

Gäller från: VT 2022

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

I kursen introduceras den digitala vårdens utveckling och vård på distans. Under kursen behandlas olika former av vård på distans såsom behandling i eller nära hemmet, tillgång till rådgivning eller mottagningar via telefon eller digitalt, och hur sådan vård kan organiseras. Tillämpning av olika tekniker och arbetssätt för vård på distans behandlas. I kursen behandlas också hur vård på distans kan vara till nytta för såväl patient, medarbetare som samhället i stort utifrån möjligheter och utmaningar med vårdens digitala utveckling och en god och säker vård. I kursen berörs situationer när vård på distans kan vara lämpligt och tidssparande, samt hur digital vård kan underlätta för både patienter och sjuksköterskor, samt avgränsningar för när vård på distans kanske inte är lämpligt. Vård på distans och samverkan mellan vårdprofessioner och olika huvudmän behandlas, samt hur vård på distans kan bidra till eller hindra tillgänglighet och jämlik vård. Vidare berörs grundläggande kunskaper avseende regelverk och IT-säkerhet kopplat till vård på distans. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 redogöra för e-Hälsa och vård på distans som begrepp och företeelse inom vårdandet,
- 1.2 redogöra för olika former av vård på distans, digitala tekniker och hur sådan vård kan organiseras,
- 1.3 redogöra för regelverk och grundläggande IT-säkerhet vid vård på distans,
- 1.4 redogöra för möjligheter och utmaningar med e-hälsa och vård på distans utifrån ett patient- och sjuksköterskeperspektiv.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 kritiskt och självständigt leda utveckling, implementering och utvärdering av vård på distans,
- 2.2 tillämpa teorier och modeller avseende patientsäkerhet och teamsamverkan vid vård på distans,
- 2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av, korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- 3.1 kritiskt värdera digitala tekniker för vård på distans, samt bedöma och värdera möjligheter och utmaning för individ,

organisation och samhälle,

3.2 värdera etiska frågeställningar och dilemman vid vård på distans och i digitala möten mellan patienter och sjuksköterskor.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- workshops
- föreläsningar
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar som i huvudsak sker digitalt. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination

Lärandemål: 2.1, 2.2

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 1

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 2

Lärandemål: 1.4

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium 3

Lärandemål: 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 2.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 4,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt, Väl Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell inlämningsuppgift 4 hp.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats. Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i

samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Birkler, J. & Dahl Mads, R. (2014). *Den digitala patienten*. Stockholm: Liber. 123 s.

Gard, G. & Melander Wikman, A. (red.). (2012). *E-hälsa: innovationer, metoder, interventioner och perspektiv*. Lund: Studentlitteratur

Erlingsdóttir, G. & Sandberg, H. (red.). (2019). *På tal om e-hälsa*. Lund: Studentlitteratur

Holmström I. (red.) (2008). *Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur. 197 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.