HÖGSKOLAN I BORÅS

Ambulanssjukvård
Prehospital Emergency Care
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2MA01
Version: 4.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-02-24
Gäller från: VT 2022

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/ Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurser som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp:

- *Ambulanssjukvårdens funktion och organisation, 7,5 hp*
- *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment vara avslutat och godkänt:

- Genomförd verksamhetsförlagd utbildning med godkänt resultat (1,5 hp) i kursen *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II, 7,5 hp*

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll
Kursen fokuserar på att studenten utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar skall kunna tillämpa och integrera de vårdvetenskapliga och medicinska kunskaper som krävs för ett självständigt vårdarbete inom ambulanssjukvård. I kursen tillämpas teorier och metoder som ligger till grund för ambulanssjuksköterskans omvårdnadsarbete inom ambulanssjukvård relaterat till patienter i alla åldrar som drabbats av plötslig sjukdom eller skada. Vidare tillämpas kunskaper inom kommunikation, ledarskap, omvårdnadsdokumentation, vårdetik, patient- och närståendeundervisning samt patientsäkerhet. Andra områden som studeras är resursanvändning och hållbarhet.

Mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse relaterat till vårdvetenskapliga och systemteoretiska begrepp och teorier om ett vårdande sammanhang utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.2 analysera innebörden av begreppet hållbar ambulanssjukvård utifrån ett vårdande sammanhang inom ambulanssjukvård.

2. Färdighet och förmåga
2.1 observera och bedöma patienter vårdbehov utifrån symtom och tecken på sjukdom och/eller skada,
2.2 prioritera patienter utifrån bedömt tillstånd,
2.3 utifrån patientens vårdbehov upprätta omvårdnadsplan och i ett teamarbete leda, samordna och utvärdera åtgärderna,
2.4 genomföra omvårdnadshandlingar och medicinsk behandling utifrån patientens specifika vårdbehov,
2.5 tillämpa ett systematiskt, stödjande och reflekterat vårdande av patienter och deras närstående,
2.6 stödja människor i kris och utsatthet i plötsligt förändrade livssituationer och vid behov samverka med andra professioner för optimalt krisstöd,
2.7 ansvara för att omvårdnad och medicinsk behandling utförs utifrån patientens autonomi, värdighet och rättigheter,
2.8 visa vårdpedagogisk förmåga genom information och undervisning till patienter och deras närstående,
2.9 tillämpa gällande lagar, författningar samt säkerhetsföreskrifter inom ambulanssjukvård,
2.10 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 visa en professionell hållning med förmåga att värdera och reflektera över hur patienters behov och totala livssituation påverkas i samband med plötslig sjukdom eller skada,
3.2 visa en yrkesetisk hållning med förmåga att identifiera och värdera etiska frågeställningar specifika för ambulanssjukvård och med särskild beaktande av mänskliga rättigheter,
3.3 visa en professionell hållning med förmåga att stödja patienter och deras närstående i kris,
3.4 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar och visa ansvar för sitt eget lärande och utveckling inom professionen genom aktivt deltagande och patientsäkert handlande i vårdarbetet.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 6.0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål 1.1, 1.2, 2.10, 3.3
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simulering
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin. Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs så snart det finns organisatoriska möjligheter, såvida inte två (2) examinationstillfällen redan förbrukats.

Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två (2) examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker med hjälp av bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten

visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman B.-I. (red.) (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. 288 s.

Dahlberg. K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård.* Stockholm: Liber. 356 s.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support.* Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 s.

PHTLS. Prehospital trauma life support. 8. ed. (2016). Burlington: Jones and Bartlett. 709 s.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2012). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund Studentlitteratur. 485 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare.* West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Strang, P. (2007). *Livsglädjen och det djupa allvaret: om existentiell kris och välbefinnande*. Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

Suserud, B-O. & Lundberg, L. (red.). (2016). *Prehospital akutsjukvård*. Stockholm: Liber. 477 s.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.* Lund: Studentlitteratur. 468 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.