



Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I Assessment and Care in Prehospital Emergency Care I

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2MB11

Revision: 1.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-02-27

Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar till grunderna i klinisk bedömning av patienters fysiska och psykiska hälsotillstånd och vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada relaterat till ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Kursen behandlar fysiska undersökningstekniker, anamnes med patientens hälsohistoria och hälsotillstånd samt ambulanssjuksköterskans förmåga till självständiga bedömningar av patienters symtom och tecken. Kursen behandlar metoder för primär och sekundär bedömning av patienter samt prioritering, vårdåtgärder och utvärdering i samband med ambulanssjukvård. Slutligen behandlas problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera evidensbaserade kunskap och dess betydelse för vårdandet samt relatera vårdvetenskapliga och systemteoretiska begrepp och teorier till ett patientperspektiv utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
- 1.2 redogöra för teorier och metoder avseende att observera, bedöma patienters somatiska och psykiska tillstånd och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patienters vårdbehov kräver,
- 1.3 redogöra för teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter vid stora olyckor och katastrof,
- 1.4 redogöra för innebörden av begreppet hållbar ambulanssjukvård relaterat till vårdandet i samband med bedömning och omhändertagande av patienter med varierande vårdbehov.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 tillämpa vårdvetenskapliga och systemteoretiska teorier för att upprätthålla ett patientperspektiv utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
- 2.2 tillämpa teorier och metoder avseende att observera, bedöma patienters somatiska och psykiska tillstånd och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder som patienters vårdbehov kräver,
- 2.3 tillämpa teorier och modeller avseende bedömningar och omhändertagande av patienter vid stora olyckor och katastrof utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,

2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar samt professionella förhållningssätt avseende vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande av patienter med varierande vårdbehov,

3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande av patienter med varierande vårdbehov,

3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet i samband med bedömningar och omhändertaganden av patienter med varierande vårdbehov.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 2,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflektionsseminarium (RSE1)

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simuleringsövningar (SIM1)

Lärandemål: 2.3, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU1)

Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU2)

Lärandemål: 2.1, 2.4, 3.3

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M, Dahlberg, K. & Ekeberg, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 sid.

Croskerry, P., Cosby, K., Schenkel, S. & Wears, R. (2009). *Patient Safety in Emergency Medicine*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 428 sid.

Dahlberg, K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber. 356 sid.

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Sjöbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015). *Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom*. Stockholm: Natur och Kultur. 308 sid.

Jarvis, C. (2015). *Physical Examination & Health Assessment*. St. Louis: Elsevier Saunders. 875 sid.

Lennquist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. Stockholm: Liber. 448 sid.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support*. Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 sid.

PHTLS. *Prehospital trauma life support*. 8. ed. (2016). Burlington: Jones and Bartlett. 709 sid.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2012). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 sid.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund Studentlitteratur. 485 sid.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 sid.

Suserud, B.-O. & Lundberg, L. (red.). (2016). *Prehospital akutsjukvård*. Stockholm: Liber. 477 s.

Wiklund Gustin, L, & Bergbom, I. (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. 468 sid.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136 sid.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård*, 60 hp.

Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.