HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I
Assessment and Care in Prehospital Emergency Care I
7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2MB11
Version: 2.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-02-26
Gäller från: HT 2020

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen introducerar till grunderna i ambulanssjuksköterskans kliniska bedömning av patienters fysiska och psykiska hälsotillstånd och vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada. Kursen behandlar fysiska undersökningstekniker, anamnes med patientens hälsohistoria och hälsotillstånd samt ambulanssjuksköterskans förmåga till självständiga bedömningar av patienters symtom. Kursen behandlar metoder för primär och sekundär bedömning av patienter samt prioritering, vårdåtgärder och utvärdering i samband med ambulanssjukvård. Vidare behandlas problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp.

Mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet,
1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier i relation till ett patientperspektiv utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.3 redogöra för systemteoretiska begrepp och teorier i relation till ett patientperspektiv utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.4 redogöra för teorier och metoder avseende att observera, bedöma patienters somatiska och psykiska tillstånd och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och det vårdande som patienters vårdbehov kräver,
1.5 redogöra för innebörden av begreppet hållbar ambulanssjukvård relaterat till vårdandet i samband med bedömning och omhändertagande av patienter med varierande vårdbehov.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa vårdvetenskapliga och systemteoretiska teorier för att upprätthålla ett patientperspektiv utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
2.2 tillämpa teorier och metoder avseende att observera, bedöma patienters somatiska och psykiska tillstånd och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder som patienters vårdbehov kräver,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig

källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippade med ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar samt professionella förhållningssätt avseende vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande av patienter med varierande vårdbehov,
3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet i samband med bedömningar och omhändertagande av patienter med varierande vårdbehov,
3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdandet i samband med bedömningar och omhändertaganden av patienter med varierande vårdbehov.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning
- klinisk färdighetsträning
- föreläsningar

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. En del studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, samverkan och självkännedom. Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflektionsseminarium
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium baserad på VFU-uppgift
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Simuleringsövningar
Lärandemål: 2.2, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination, förutom simulering, erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som inte varit närvarande vid minst två simuleringstillfällen och inte kompletterat det tredje skriftligen erbjuds nytt tillfälle nästa gång kursen ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för varje specifik simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtaget bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M, Dahlberg, K. & Ekeberg, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Dahlberg. K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber. 356 s.

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Söjbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015). *Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom.* Stockholm: Natur och Kultur. 308 s.

Jarvis, C. (2015). *Physical Examination & Health Assessment.* St. Louis: Elsevier Saunders. 875 s.

Jern, S. (2012). *Klinisk EKG-diagnostik 2.0*. Ljungskile: Sverker Jern utbildning AB. 264 s.

Lennquist, S. (2009). *Katastrofmedicin*. Stockholm: Liber. 448 s.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support.* Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 s.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2012). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård.* Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken.* Lund Studentlitteratur. 485 s.

Suserud, B.-O. & Lundberg, L. (red.) (2016). *Prehospital akutsjukvård*. Stockholm: Liber. 477 s.

Öquist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat.* Stockholm: Gothia Fortbildning AB. 136 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård,* 60 hp.

Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.