HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II
Assessment and Care in Prehospital Emergency Care II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2MB21
Version: 1.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2019-02-27
Gäller från: HT 2019

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen
- Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen är en progression av kursen Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp. Kursen fokuserar specifikt på patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada orsakade av låg- eller högenergetiskt våld och som är i behov av ambulanssjukvård relaterat till ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Andra områden som ingår är läkemedelsbehandling och diagnostik av sjukdomar eller skador utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Slutligen behandlas problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för diagnostik och behandling av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 analysera evidensbaserad kunskap och dess betydelse relatera till etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling av patofysiologiska rubbningar i vitala organsystem,
1.2 relatera till teorier och principer avseende bedömning, diagnostik, behandling och utvärdering av genomförda behandlingsåtgärder utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.3 analysera innebörden av begreppet hållbar ambulanssjukvård avseende diagnostik och behandling av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa teorier och principer avseende bedömning, diagnostik, behandling och utvärdering av genomförda behandlingsåtgärder utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med ett professionellt förhållningssätt avseende bedömningar och

omhändertagande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada,
3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende bedömningar och omhändertagande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada,
3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- verksamhetsförlagd utbildning

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 2,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflektionsseminarium (RSE1)
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simuleringsövningar (SIM1)
Lärandemål: 2.1, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU1)
Lärandemål: 2.1, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig inlämningsuppgift baserad på den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU2)
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Inlämning (ISN1): Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker enligt ett för kursen framtagit bedömningsformulär. Student som underkänts på den verksamhetsförlagda utbildningen har möjlighet att genomgå ytterligare ett VFU-tillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan har förbrukats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om

examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M, Dahlberg, K. & Ekeberg, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdandet.* Stockholm: Liber. 307 sid.

Croskerry, P., Cosby, K., Schenkel, S. & Wears, R. (2009). *Patient Safety in Emergency Medicine.* Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 428 sid.

Dahlberg. K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård.* Stockholm: Liber. 356 sid.

Jarvis, C. (2015). *Physical Examination & Health Assessment.* St. Louis: Elsevier Saunders. 875 sid.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support*. Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 sid.

PHTLS. *Prehospital trauma life support.* 8. ed. (2016). Burlington: Jones and Bartlett. 709 sid,

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2012). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård.* Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 sid.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken.* Lund Studentlitteratur. 485 sid.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare.* West Sussex: BMJ Books. 267 sid.

Suserud, B.-O. & Lundberg, L. (red.). (2016). *Prehospital akutsjukvård.* Stockholm: Liber. 477 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.