HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård II

Clinical Assessment and Care in Prehospital Emergency Care II

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2MB2F
Version: 1.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-02-24
Gäller från: HT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Därutöver krävs följande avslutade och godkända kurs som ingår i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp:

- *Bedömningar och omhändertagande inom ambulanssjukvård I, 7,5 hp*

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar i samband med bedömning, diagnostik, behandling och vårdande av patienter som drabbats av plötslig sjukdom och skada samt av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta. Kursen behandlar hälsorisker utifrån olika åldrar, socioekonomi, kulturer och kön men också vårdandet av patienter med funktionsnedsättningar, patienter som utsatts för våld i nära relationer och patienter som vårdas i livets slutskede samt etiska frågeställningar. Vidare behandlas problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) motsvarande 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet,
1.2 redogöra för vårdvetenskapliga och systemteoretiska begrepp och teorier till vårdandet av patienter som bedöms vara särskilt sårbara eller utsatta utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.3 redogöra för teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma särskilt sårbara eller utsatta patienter och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,
1.4 redogöra för innebörden av hållbar ambulanssjukvård avseende vårdandet av patienter som bedömts vara särskilt utsatta eller sårbara.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa teorier och metoder avseende att identifiera, observera och bedöma patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara och utifrån bedömt tillstånd initiera, genomföra och

utvärdera de åtgärder och vårdande som patientens vårdbehov kräver,
2.2 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippade med vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada samt av patienter som bedöms som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara,
3.2 söka, kritiskt granska, bedöma och använda relevant information och kunskap avseende vårdandet av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara,
3.3 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende bedömningar och omhändertaganden av patienter som drabbats av plötslig sjukdom eller skada samt av patienter som bedöms vara särskilt utsatta eller sårbara.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- simulering
- klinisk färdighetsträning
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- föreläsningar

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. En del studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. Undervisningen bedrivs på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflektionsseminarium (case)
Lärandemål: 1.1, 1.2, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium (VFU)
Lärandemål: 2.1, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Simuleringsövningar
Lärandemål: 2.1, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 3.1, 3.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination, förutom simulering, erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som inte varit närvarande vid minst två simuleringstillfällen och inte kompletterat det tredje skriftligen erbjuds nytt tillfälle nästa gång kursen ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för varje specifik simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två (2) examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker med hjälp av bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två (2).

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M, Dahlberg, K. & Ekeberg, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman B.-I. (red.) (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg.* Lund: Studentlitteratur. 288 s.

Dahlberg. K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård.* Stockholm: Liber. 356 s.

Jarvis, C. (2019). *Physical Examination & Health Assessment.* St. Louis: Elsevier Saunders. 875 s.

NAEMT. (2018). *AMLS Advanced Medical Life Support.* Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 456 s.

Norgren, S., Ludvigsson, J.F. & Norman, M. (red.) (2019). *Akut pediatrik.* Stockholm: Liber. 383 s.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2012). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken.* Lund Studentlitteratur. 485 s.

Sand, L. & Strang, P. (2019). *När döden utmanar livet: om existentiell kris och coping i palliativ vård.* Stockholm: Natur & Kultur. 272 s.

Strang, P. (2007). *Livsglädjen och det djupa allvaret: om existentiell kris och välbefinnande.* Stockholm: Natur & Kultur. 160 s.

Suserud, B.-O. & Lundberg, L. (red.) (2016). *Prehospital akutsjukvård.* Stockholm: Liber. 477 s.

Svenska HLR-rådet. *Barn-HLR, kursbok.*

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.