HÖGSKOLAN I BORÅS

Ambulanssjukvårdens funktion och organisation
Functions and Organization of Prehospital Emergency Care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2MF02
Version: 2.1
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-02-24
Gäller från: HT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)
Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap / Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp
- Giltig legitimation som sjuksköterska utfärdad av Socialstyrelsen

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen introducerar till ambulanssjukvårdens kontext och fokuserar på ambulanssjuksköterskans profession, kompetens, samverkan och ansvarsområden inklusive lagar, författningar och förordningar. Kursen behandlar specifika arbetsförhållanden inom ambulanssjukvård såsom patientsäkerhet, vårdmiljö, vårdlogistik och vårdprocess relaterat till ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar. Vidare behandlas ambulanssjukvårdens kommunikations- och informationssystem och problemställningar rörande hållbar ambulanssjukvård och dess betydelse för samhället. Kursen innehåller en veckas verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som motsvarar 1,5 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva ambulanssjukvårdens funktion och organisation samt ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.2 redogöra för evidensbaserad kunskap och dess betydelse för vårdandet,
1.3 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier i relation till ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
1.4 beskriva användandet av kommunikations- och informationssystem, medicinsk teknik och mätmetoder som är vanligt förekommande inom ambulanssjukvård,
1.5 beskriva hållbar ambulanssjukvård utifrån ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar.

2. Färdighet och förmåga
2.1 hantera frågeställningar avseende patientsäkerhet, vårdmiljö, vårdlogistik och vårdprocess relaterat till ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar,
2.2 hantera kommunikations- och informationssystem, medicinsk teknik, sjukvårdsutrustning och mätmetoder som är vanligt förekommande inom ambulanssjukvård,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig, källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med ett professionellt förhållningssätt gentemot patient,

närstående och personal,
3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende ambulanssjukvårdens funktion och organisation samt ambulanssjuksköterskans yrkes- och funktionsansvar.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning
- föreläsningar

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformerna vid flexibelt lärande förutsätter att studenten har tillgång till internetansluten dator. Studierna baseras i hög grad på självständiga studier samt gemensamma kursträffat förlagda till Högskolan i Borås. En del studieuppgifter genomförs i grupp i syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Individuell skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 4,0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

Reflektionsseminarium 1
Lärandemål: 1.2, 1.4, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Reflektionsseminarium 2 med tillhörande gruppuppgift
Lärandemål: 1.1, 3.2
Högskolepoäng: 1,0
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Reflektionsseminarium 3
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Verksamhetsförlagd utbildning
Lärandemål: 2.1, 2.2, 3.2
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregåendeläsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HB:s webbplats.

Student som underkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagd utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två (2) examinationstillfällen redan förbrukats.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) sker med hjälp av bedömningsformulär.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två (2).

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.
Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekeberg, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande.* Stockholm: Liber. 307 s.

Martin, L. (2018). *Informatik i vården. Hälsoinformatik för sjuksköterskor.* Lund: Studentlitteratur. 294 s.

Nordström, G. & Wilde-Larsson, B. (2017). *Kvalitetsarbete för bättre och säkrare vård*. Lund: Studentlitteratur. 280 s.

Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor. (2012). *Kompetensbeskrivning Legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård*. Stockholm: Riksföreningen för Ambulanssjuksköterskor & Svensk sjuksköterskeförening. 12 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken.* Lund: Studentlitteratur. 485 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Suserud, B.-O. & Lundberg, L. (red.) (2016). *Prehospital akutsjukvård.* Stockholm: Liber. 477 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård*, 60 hp.
Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.