



Vårdande bedömning inom ambulanssjukvård Caring Assessment in Pre-hospital Emergency Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2MV01

Version: 1.0

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2016-02-24

Gäller från: HT 2016

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1N)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.
- Svensk legitimation som sjuksköterska,
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen fokuserar på vårdande bedömning utifrån ambulanssjukvårdens förutsättningar och ambulanssjuksköterskans förhållningssätt, ledarskap och etiska ställningstaganden. Kursen behandlar metoder för primär och sekundär bedömning samt prioritering, åtgärder och utvärdering. Vidare behandlas system för kommunikation och information samt arbets- och vårdmiljö. Kursens syfte är att studenten skall kunna tillämpa och fördjupa kunskaper som krävs för att analysera och bemöta komplexa behov utifrån ett patient- och helhetsperspektiv för att självständig kunna utföra vårdarbete som specialistsjuksköterska inom ambulanssjukvård.

Mål

1. Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 1.1 redogöra för lagstiftning och författningar som reglerar ambulanssjukvården och relatera dessa till ambulanssjuksköterskans ansvars- och verksamhetsområde,
- 1.2 förstå hur kommunikation och information fungerar inom ambulanssjukvård och med samverkande vård- och samhällsfunktioner,
- 1.3 förstå innebörden av patientssäkerhet och vårdande vid förflyttningar av patienter,
- 1.4 analysera möjligheter och hinder i val mellan olika vårdnivåer,
- 1.5 redogöra för ledning av prehospital akutsjukvård,
- 1.6 analysera organisatoriska och miljömässiga förutsättningar för att skapa trygga vårdrum,
- 1.7 analysera evidensbaserad forskning inom vårdande,
- 1.8 relatera vårdvetenskapliga begrepp och teorier till specialområdet ambulanssjukvård.

2. Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 2.1 bedöma patientens vårdbehov utifrån ett helhetsperspektiv,
- 2.2 genomföra patientsäkra vårdande bedömningar och åtgärder,
- 2.3 hantera komplexa situationer i vårdandet,

2.4 visa beslutsförmåga och handlingsberedskap utgående ifrån den enkilda patientens situation och berättelse,
2.5 tillämpa evidensbaserad forskning i vårdande bedömningar,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- 3.1 problematisera innebörden i ambulanssjuksköterskans vårdande bedömning,
- 3.2 reflektera över ambulanssjuksköterskans vårdande i relation till ambulanssjukvårdens specifika förutsättningar,
- 3.3 identifiera och analysera etiska problem i vårdandet,
- 3.4 reflektera över ytterligare kunskapsbehov för att främja den egna förmågan att utföra självständiga bedömningar

Undervisningsformer

Kursen omfattar kliniska och teoretiska studier i form av föreläsningar, simuleringsövningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- *Individuell skriftlig inlämningsuppgift (ISII)*

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 2.6 och 3.2

Högskolepoäng: 3,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt och Väl godkänt.

- *Simulering (SIM1)*

Lärandemål: 1.3, 2.1-2.5 och 3.4

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt, Godkänt och Väl godkänt.

- *Reflektionsseminarium (RSE1)*

Lärandemål: 1.6, 3.1 och 3.3

Högskolepoäng: 2,0

Betygsskala: Underkänt och Godkänt.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Almerud Österberg, S. & Nordgren, L. (red.). (2012). *Akut vård ur ett patientperspektiv*. Lund: Studentlitteratur. 102 s.

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Arman, M. & Rehnsfeldt, A. (2012). DEF – *Det existentiella förbundet: Existentiellt omhändertagande efter katastrof*. Stockholm: Liber. 152 s.

Bigham, B.L., Buick, J.E., Brooks, S.C., Morrison, M., Shojania, K.G. & Morrison, L.J. (2012). Patient safety in Emergency Medical Services: a systematic review of the literature. *Prehospital Emergency Care*, 16(1), ss. 20-35. 14 s.

Bremer, A., Dahlberg, K. & Sandman, L. (2012). Balancing between closeness and distance: Emergency medical services personnel's experiences of caring for families at out-of-hospital cardiac arrest and sudden death. *Prehospital and Disaster Medicine*, 26(6), ss. 42-52. 11 s.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa & vårdande. I teori och praxis*. Stockholm: Natur och Kultur. 344 s.

Elmqvist, C. & Almerud Österberg, S. (red.). (2014). *Akut omhändertagande av trauma – på skadeplats och akutmottagning*. Lund: Studentlitteratur. 200 s. (Valda delar ca 100 s.)

Hagiwara, M., Suserud, B-O., Jonsson, A. & Henricson, M. (2013). Exclusion of context knowledge in the development of prehospital guidelines: results produced by realistic evaluation. *Scandinavian Journal of Trauma Resuscitation and Emergency Medicine*, 21(1), ss. 46 doi: 10.1186/1757-7241-21-46

Holmberg, M., Forslund, K., Wahlberg, A.C. & Fagerberg, I. (2014). To surrender in dependence of another – the relationship with the ambulance clinicians as experienced by patients. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 28(3), ss. 544-52 doi: 10.1111/scs.12079 9 s.

Larsson, G. (2012). *Ledarskap under stress*. Stockholm: Liber. 224 s.

Lundälv, J. (2011). *Säker uttryckning. Krasch och prevention vid uttryckningskörning*. Bokförlaget Meyers. 159 s.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur. 406 s.

Sandman, L. & Nordmark, A. (2006). Ethical conflicts in prehospital emergency care. *Nursing Ethics*, 13(6), ss. 592-607. 15 s.

Suserud, B.-O. & Lundberg, L. (red.). (2016). *Prehospital akutsjukvård*. Stockholm: Liber. 477 s.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (red.). (2012). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (Valda delar ca 100 s).

Wireklint Sundström, B. & Dahlberg, K. (2011). Caring assessment in the Swedish ambulance services relieves suffering and enables safe decisions. *International Emergency Nursing*, 19(3), ss. 113-19. 7 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp*. Kursen kan läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.