



Klinisk fördjupning inom perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård

Advanced Perioperative Nursing Practice in Anaesthesia Care

15 högskolepoäng

15 credits

Ladokkod: B2NK01

Version: 1.0

Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-06-10

Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Vård

Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesijukvård, 60 hp:*

- *Anestesi- och intensivvård, 7,5 hp*
- *Grundläggande perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård, 7,5 hp*

Dessutom ska följande delmoment ska vara avslutade och godkända:

- alla moment utom tentamen i kursen *Fördjupning inom perioperativ vård med inriktning mot anestesijukvård, 7,5 hp*

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen omfattar klinisk utbildning som består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier. I kursen studeras anestesijukvårdens omvårdnadsarbete med patienter i alla åldrar som drabbats av kronisk/akut sjukdom eller skada och är i behov av elektiv eller akut operation. Vidare ingår teorier, modeller och metoder som ligger till grund för personcentrerad omvårdnad inom anestesijukvård. Andra områden som studeras är samverkan i team, informatik, säker vård, evidensbaserad vård och patientundervisning.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

- 1.1 analysera och värdera evidensbaserad forskning inom anestesijukvård,
- 1.2 analysera och värdera innebörden i vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom perioperativ vård,
- 1.3 analysera och värdera teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och i samverkan i team.

2. Färdighet och förmåga

- 2.1 självständigt identifiera, bedöma och planera patientens vårdbehov inför anestesi och operation,
- 2.2 utföra anestesijukvård till patienter i olika åldrar,
- 2.3 självständigt identifiera, analysera och bedöma sviktande funktioner och förändringar hos patienter i samband med anestesijukvård samt ha handlingsberedskap för att vidtaga relevanta åtgärder vid akuta situationer,
- 2.4 tillämpa metoder och tekniker inom anestesijukvård samt bedöma och åtgärda fria/ofria luftvägar,
- 2.5 hantera relevant medicinteknisk utrustning samt med hjälp av denna identifiera och bedöma behov av åtgärder i samband med anestesijukvård,

2.6 dosera och administrera och utvärdera effekterna av läkemedel och infusionslösningar som vanligen används inom anestesijukvård,
2.7 tillämpa säker vård utifrån gällande författningar och säkerhetsföreskrifter,
2.8 delta i planeringen av tilldelad verksamhet samt organisera egna arbetsuppgifter och samverka i team,
2.9 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

3.1 värdera och problematisera patientdelaktighet inom perioperativ omvårdnad utifrån gällande styrdokument och vårdetiska principer,
3.2 värdera och syntetisera principer för hållbar utveckling inom anesthesiologisk vårdmiljö,
3.3 värdera och syntetisera perioperativ omvårdnad som forsknings- verksamhets- och yrkesområde med fokus på förbättringskunskap och livslångt lärande.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- seminarium

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Verksamhetsförlagd examination

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3

Högskolepoäng: 11,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Seminarium

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3, 2.8

Högskolepoäng: 0,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Teoretisk slutexamination

Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.9, 3.3

Högskolepoäng: 1,0

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Klinisk slutexamination

Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1

Högskolepoäng: 2,5

Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Student som inte godkänts under verksamhetsförlagd utbildning har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M, Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. 307 s.

Hovind, I. (red.) (2011). *Anestesiologisk omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur. 584 s.

Lindwall, L. & von Post, I. (2008). *Perioperativ vård – att förena teori och praxis*. Lund: Studentlitteratur. 157 s.

Nagelhout, J & Sass, E. (2017). *Nurse anesthesia*. 6. uppl., Saunders. 1312 s.

Vårdhandboken (2020). (återfinns elektroniskt)

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesisjukvård*, 60 hp.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.