



### Klinisk omvårdnad med inriktning mot psykiatrisk vård Clinical Nursing with a Focus on Psychiatric Care

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

---

**Ladokkod:** B2PK01

**Version:** 1.0

**Fastställt av:** Utskottet för utbildningar inom vård 2016-06-22

**Gäller från:** HT 2016

**Nivå:** Avancerad nivå

**Huvudområde (successiv fördjupning):** Vårdvetenskap (A1F)

**Utbildningsområde:** Vård

**Ämnesgrupp:** Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård 60 hp samt har godkänt betyg i:

- Psykiatri, 7,5 hp
- Reflekterat vårdande och folkhälsa, 5.0 hp
- Psykiatrisk omvårdnad, 5.0 hp

**Betygsskala:** Underkänd eller Godkänd

---

#### Innehåll

Kursen består av teoretiska och verksamhetsförlagda studier, med inriktning mot psykiatrisk vård, på en avancerad nivå. I kursen tillägnar sig studenten fördjupade kunskaper i psykiatrisjuksköterskans kliniska omvårdnadsarbete med särskild tonvikt på arbetsledning, samordning och förbättringsarbete. Vidare tillämpas teorier, modeller och metoder som ligger till grund för omvårdnaden på en avancerad nivå inom specialistområdet psykiatrisk vård. Andra områden som studeras är kommunikation, patientundervisning, rapportering och dokumentation. Vidare studeras undersökningar och behandlingar, teamwork och ett professionellt förhållningssätt.

#### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

##### 1. Kunskap och förståelse

- 1.1 Analysera och värdera innebörden av vårdvetenskapliga begrepp, teorier och modeller tillämpliga inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- 1.2 Analysera och värdera pedagogiska teorier och modeller i förhållande till patient, närstående och medarbetare.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

##### 2. Färdighet och förmåga

- 2.1 etablera vårdrelation med patient med komplexa vårdbehov samt reflektera över sin egen roll i hur vårdrelationen gestaltas,
- 2.2 tillämpa och integrera vårdvetenskaplig teori och praxis inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- 2.3 identifiera hälsoresurser och hälsohinder hos patienter med komplexa psykiatriska vårdbehov,
- 2.4 bedöma, prioritera, planera, genomföra, dokumentera samt utvärdera vårdandet i relation till patientens hälsa och lidande,
- 2.5 utöva ledarskap och samverkan i den psykiatriska vårdmiljön,
- 2.6 tillämpa gällande lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter inom specialistområdet psykiatrisk vård,
- 2.7 söka, analysera och värdera forskningsrapporter som har vetenskaplig evidens inom specialistområdet psykiatrisk vård samt omsätta resultatet till specifika vårdssituationer.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

### 3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 reflektera över sjuksköterskans ansvar, delaktighet och agerande i samband med etiska dilemman inom specialistområdet psykiatrisk vård.

## Undervisningsformer

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och reflekterande lärandeaktiviteter. En sjuksköterska med specialistutbildning inom psykiatrisk vård är studentens handledare. Målformulering, planering och utvärdering sker i samverkan mellan student, handledare och lärare.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

## Examinationsformer

- Verksamhetsförlagd examination: Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, Högskolepoäng: 5.5, Betyg: U eller G
- Skriftlig individuell loggbok (LB 1): Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, Högskolepoäng: 0.5, Betyg: U eller G
- Skriftlig individuell loggbok (LB 2): Lärandemål 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, Högskolepoäng: 0.5, Betyg: U eller G
- Skriftlig individuell loggbok (LB 3): Lärandemål 2.5, 2.6, Högskolepoäng: 0.5, Betyg: U eller G
- Skriftlig individuell loggbok (LB 4): Lärandemål 2.6, 2.7, Högskolepoäng: 0.5, Betyg: U eller G

Varje teoretisk examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade "uppsamlingstentamen", erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator.

Begäran skall vara skriftlig. Student som inte godkänts under verksamhetsförlagda studier har möjlighet till ytterligare en studieperiod, så snart det finns organisatoriska möjligheter.

Bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen sker enligt ett systematiserat och validerat bedömningsformulär. Det maximala antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är två.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, eller motsvarande, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patientens förtroende för sjukvården riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat. I sådana fall skall en individuell handlingsplan upprättas av examinator i samråd med studenten. Handlingsplanen skall ange vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs. I handlingsplanen skall även anges hur och när kunskapskontroll kan äga rum. Student som underkänts i den praktiska delen har möjlighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Om student på eget initiativ avbryter verksamhetsförlagd utbildning, leder avbrottet till att studenten underkänns på kursen. Studenten erbjuds i sådant fall en ny praktikperiod i samband med nästa kurstillfälle såvida inte det maximala antalet examinationstillfällen redan uppnåtts.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Nordgren, L & Almerud Österberg, S. (2014). *Att bli specialistsjuksköterska eller barnmorska: utbildningar för framtiden*. Lund: Studentlitteratur. 243 s.

Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor. (2014). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen, inriktning psykiatrisk vård*. Stockholm: Psykiatriska riksföreningen för sjuksköterskor och Svensk sjuksköterskeförening. 16 s.

Södra Älvsborgs Sjukhus (2008). *Riktlinjer och mall för omvårdnad och omvårdnadsdokumentation inom heldygnsvård*. Borås: Psykiatriska verksamheten. 17 s.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2014). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 495 s.

### **Studentinflytande och utvärdering**

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

### **Övrigt**

Obligatorisk kurs i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

#### *Plagiatkontroll*

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.