HÖGSKOLAN I BORÅS

Psykiatrisk omvårdnad
Psychiatric Nursing Care
5 högskolepoäng
5 credits

Ladokkod: B2PO01
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2016-06-22
Gäller från: HT 2016

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet och

- Sjuksköterskeutbildning, 180 hp, enligt 2007 års studieordning eller
- Sjuksköterskeutbildning, 120 p, enligt 1993 års studieordning, innefattande ett självständigt arbete på 10 poäng eller
- Äldre sjuksköterskeutbildning och kandidatexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad.
- Svensk legitimation som sjuksköterska och
- 1 års yrkeslivserfarenhet som sjuksköterska (heltid)

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll
Kursen behandlar psykiatrisk omvårdnad i relation till psykisk hälsa och ohälsa. Fokus utgörs av patientperspektivet, vilket speglas genom hela livscykeln utifrån olika former av utsatthet och sårbarhet. I kursen behandlas det psykiatriska vårdande sammanhanget, relaterat till vårdvetenskapliga begrepp, teorier och vård¬processer. Vårdande samtal studeras både som ett centralt instrument för datainsamling och som den vanligast förekommande vårdaktiviteten, gällande patientens individuella omvårdnadsplanering och uppföljning. Vidare studeras psykiatrisk vård utifrån etiska dilemman, komplexa möten med patient och närstående, maktförhållanden och tvångsvård. I kursen ingår också att kritiskt granska och värdera forskningsresultat inom psykiatrisk vårdforskning. Kursinnehållet syftar till, att utveckla studentens förmåga till att arbetsleda omvårdnaden där kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom utgör centrala komponenter.

Mål
Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

1. Kunskap och förståelse:
1.1 beskriva specifika komplexa vårdsituationer som kan uppstå i möten med patienter och närstående inom psykiatrisk vård,
1.2 redogöra för vårdvetenskapliga begrepp och teorier relaterat till specialområdet psykiatrisk vård.

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

2. Färdighet och förmåga:
2.1 leda individuellt anpassade vårdande samtal i möte med patient och närstående inom psykiatrisk vård,
2.2 analysera och prioritera patientens psykiska hälsa utifrån hälsorisker, vårdbehov, hälsohinder och hälsoresurser i en patientberättelse,
2.4 analysera, prioritera och utvärdera vårdhandlingar och vårdaktiviteter,
2.5 redogöra för hur patientens vårdprocess leds, samordnas och utvärderas, relaterad till aktuell omvårdnadsforskning,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

Efter avklarad kurs ska studenten kunna, med avseende på,

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt:
3.1 värdera vårdvetenskapliga begrepp och teorier samt dess möjligheter och begränsningar inom psykiatrisk vård,
3.2 identifiera och analysera etiska frågeställningar och dilemman i komplexa vårdsituationer med patienter och närstående inom psykiatrisk vård,
3.3 kritiskt granska och värdera forskningsresultat, bedöma dess giltighet och tillämplighet inom psykiatriskt vårdarbete.

Undervisningsformer

- Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.
- Föreläsningar på campus
- Seminarier på campus
- Nätbaserade seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Inlämning (IN1): skriftlig inlämningsuppgift: Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 0.5, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- Redovisning (RE1): seminarieredovisning av IN1: Lärandemål 1.1, 1.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 0.5, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- Inlämning (IN2): skriftlig inlämningsuppgift: Lärandemål 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 0.5,Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- Redovisning (RE2): seminarieredovisning av IN2: Lärandemål 1.1, 1.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 0.5, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- Inlämning (IN3): skriftlig gruppinlämningsuppgift: Lärandemål 1.1, 1.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 1.0, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- Redovisning (R31): muntlig gruppredovisning av IN3: Lärandemål 1.1, 1.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 2.0, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt

  Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.
  Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.
  Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande: I teori och praxis.* Stockholm: Natur och Kultur. 320 s.

Ekebergh, M. & Berglund, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård- en utmaning för sjuksköterskan*. Studentlitteratur: Lund. 271 s.

Folkhälsomyndigheten (2014). *Folkhälsan i Sverige, årsrapport 2014*. Valda delar som rör *psykisk ohälsa*. www.folkhalsomyndigheten.se.

Socialstyrelsen (2013). *Det är inte alltid som man tror – vägledning till att uppmärksamma äldre med psykisk ohälsa inom primärvården*.

www.socialstyrelsen.se/psykisk ohälsa/äldres psykiska ohälsa. 30 s.

Socialstyrelsen. (2008). *Socialstyrelsens föreskrifter om informationshantering och journalföring i hälso- och sjukvården.* (SOSFS 2008:14). www. socialstyrelsen.se. 9 s.

Sveriges Kommuner och Landsting (2009). *Positionspapper. Psykisk hälsa barn och ungdomar*. www.skl/psykiskohalsa/Publikationer. 16 s.

Sveriges Kommuner och Landsting (2009). *Rätt insatser på rätt nivå för barn och ungdomar med psykisk ohälsa - en kunskapssammanställning*. www.skl/psykiskohalsa. 123 s.

Södra Älvsborgs Sjukhus (2008). *Riktlinjer och mall för omvårdnad och omvårdnadsdokumentation inom heldygnsvård*. Borås: Psykiatriska verksamheten.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2014). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå.* Lund: Studentlitteratur. 495 s.

Wiklund, L. (2005). Kognitivt förhållningssätt och vårdvetenskap – går de att förena? *Psyche 2*, 14-18. 5 s.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Kursen genomförs som distanskurs och är obligatorisk i Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.