HÖGSKOLAN I BORÅS

Psykiatri ur ett samhällsperspektiv
Psychiatry from a societal perspective

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2PS01
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-06-21
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav: Godkänt i följande kurser i specialistprogrammet:

- Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete, 5 högskolepoäng
- Psykiatri, 7,5 högskolepoäng
- Psykiatrisk omvårdnad, 5 högskolepoäng
- Ledarskap och förbättringsarbete, 5 högskolepoäng

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen behandlar psykiatrisk vård ur ett samhällsperspektiv. I kursen studeras samhällets och vårdens ansvar för människor med psykisk ohälsa och sjukdom. Olika vårdaktörers juridiska ansvar och ansvarsnivåer belyses liksom behov av samverkan. Utsatta gruppers hälsa och ohälsa studeras i förhållande till psykiatrisk vård och etik. I kursen studeras också den psykiska hälsans och ohälsans konsekvenser på samhällsnivå.

Mål

1. Kunskap och förståelse
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

1.1 redogöra för gällande lagstiftning och tillämpning vad gäller olika vårdaktörers samverkan kring människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
1.2 analysera och reflektera över tvärprofessionell och tvärsektoriell samverkan vid bedömning och åtgärdande av hälsoproblem kring människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
1.3 redogöra för särskilt utsatta gruppers psykiska ohälsa och sjukdom ur ett nationellt perspektiv,
1.4 redogöra och analysera för möjligheter och hinder i val mellan olika vårdalternativ.

2. Färdighet och förmåga
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

2.1 identifiera hälsorisker och hälsoresurser och behov av förebyggande insatser och vård,
2.2 argumentera för patienters rättigheter och livsvillkor utifrån lagar, författningar och säkerhetsföreskrifter,
2.3 problematisera konsekvenser av psykisk ohälsa i samhället utifrån ekonomiskt och socialt perspektiv,
2.4 initiera kontakt och samverka med olika aktörer med relevans inom området,
2.5 tillämpa evidensbaserad forskning inom psykiatri ur ett samhällsperspektiv,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avklarad kurs ska studenten kunna:

3.i Identifiera och analysera etiska frågeställningar och dilemman relaterade till olika vårdaktörers juridiska ansvar kring människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
3.2 reflektera över etiska dilemman relaterat till utsatta grupper och sårbarhet för människor med psykisk ohälsa och sjukdom,
3.3 reflektera över psykiatrisjuksköterskans vårdansvar i relation till patienter med psykisk ohälsa och sjukdom.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

- Föreläsningar
- Seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Reflektionsseminarium (R1):
Lärandemål 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3.
Högskolepoäng: 0,5. Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämning (IN1): skriftlig inlämningsuppgift/diskussionsforum:
Lärandemål 1.1, 1,2. 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.
Högskolepoäng: 2,0.
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämning (IN2): skriftlig gruppinlämningsuppgift/diskussionsforum:
Lärandemål 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2,
Högskolepoäng: 2,0.
Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Individuell hemtentamen (TEN):
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3.
Högskolepoäng: 3,0.
Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§). Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Brain, C., Landqvist-Stockman, S. & Olsson, H. (red.), (2014). I*ntegrerad psykiatri- Case management i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. 389 sid.

Dahlberg, H., Ranheim, A., & Dahlberg, K. (2016). Ecological caring – Revisiting the original ideas of caring science. *International Journal of qualitative studies on health and well-being*, 11. [Återfinns elektroniskt]

Folkhälsomyndigheten (2016). F*olkhälsan i Sverige, årsrapport 2016*. Valda delar som rör psykisk ohälsa. www.folkhalsomyndigheten.se.

Jersild, P.C. (2015). *Den stökiga psykiatrin: minnen, samtal, tankar*. Fri tanke förlag. 319 sid.

Jönsson, L-E. (2010). *Berättelser från insidan: en essä om personliga erfarenheter i psykiatrins historia*. Göteborg: Carlsson. 154 sid.

Skårderud, F., Haugsgjerd, S., & Stänicke, E. (2010). *Psykiatri. Själ-kropp – samhälle*. Stockholm: Liber AB. 526 sid.

Wiklund Gustin, L. (red.) (2014). *Vårdande vid psykisk ohälsa – på avancerad nivå*. Lund: Studentlitteratur. 504 sid.

Därutöver kan ytterligare artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma. Studenten väljer litteratur inom respektive område.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Obligatorisk kurs i *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård, 60 hp.*

Plagiatkontroll
Alla examensarbeten genomgår plagiatkontroll.