HÖGSKOLAN I BORÅS

Bedömningar och omhändertagande inom prehospital och intrahospital akutsjukvård I

Assessment and Care in Prehospital and In-hospital Emergency Care I

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2RB11
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-08-26
Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1F), Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Kandidatexamen inom vårdvetenskap/Sjuksköterskeexamen om 180 hp inklusive eller kompletterad med ett självständigt arbete (examensarbete) om 15 hp

Dessutom krävs:

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård eller akutsjukvård, inklusive eller kompletterad med magisterexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad,

eller

- Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård eller intensivvård, inklusive eller kompletterad med magisterexamen inom vårdvetenskap/omvårdnad. Utöver detta krävs antingen två års yrkeslivserfarenhet som specialistsjuksköterska inom ambulans eller akutmottagning eller högskolekurs/-er på avancerad nivå inom ambulanssjukvård eller akutsjukvård motsvarande 15 högskolepoäng,

eller

- Magisterexamen i vårdvetenskap med inriktning mot akutsjukvård.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på att utveckla sjuksköterskans förmåga och färdigheter i avancerade patientbedömningar inom prehospital och intrahospital akutsjukvård. I kursen tillämpas teorier och modeller som ligger till grund för bedömning av patient med ett akut vårdbehov. Stor vikt läggs på olika former av undersökningsteknik och patientberättelse samt hur information används för att fatta beslut kring patientens fortsatta vård. Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 förklara teorier och metoder för avancerade patientbedömningar, undersökningsmetodik och kliniskt beslutsfattande,
1.2 förklara innebörden av begreppet hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till bedömningar och, kliniskt

beslutsfattande,
1.3 analysera evidensbaserad forskning och dess möjligheter samt begränsningar avseende bedömningar och omhändertagande inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

2. Färdighet och förmåga
2.1 tillämpa teorier och metoder för avancerade patientbedömningar, undersökningsmetodik och kliniskt beslutsfattande,
2.2 planera och genomföra avancerad vård och omvårdnad för att möta patientens behov av vård utifrån hälsotillstånd, välmående och livssituation,
2.3 hänvisa patienten till en vårdnivå utifrån behov av ändamålsenlig vård eller omsorg samt försäkra sig om en kontinuitet i patientens omhändertagande,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som kan uppstå i samband med avancerade patientbedömningar, kliniskt beslutsfattande och omhändertagande,
3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende avancerade personcentrerade bedömningar, kliniskt beslutsfattande och omhändertaganden.

Undervisningsformer
Undervisning i kursen består av:
- föreläsningar
- seminarier
- simuleringsövningar
- fältstudier

Kursen bedrivs som distansundervisning, på halvfart och med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och seminarier. Kursen har ett fåtal gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås utöver fem tillfällen för fältstudier. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. I kursen ingår även simuleringsbaserad undervisning samt fältstudieveckor.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer
Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig individuell inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 5,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Muntlig individuell redovisning av skriftlig inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Simulering
Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3
Högskolepoäng: 1,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momentet Skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet

examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Söjbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015). *Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom.* Stockholm: Natur och Kultur. 308 s.

Fryckstedt, J., Hulting, J., Höjer, J. & Ludwigs, U. (2014). *Matell-Reichards Akutmedicin*. Lund: Studentlitteratur. 509 s.

Fuchs, S. & Pante, M. D. (2014). *Pediatric education for prehospital professionals.* Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 455 s.

Jarvis, C. (2015). *Physical Examination & Health Assessment.* St. Louis: Elsevier Saunders. 875 s.

Lennquist, S. (2017). *Traumatologi.* Stockholm: Liber. 640 s.

NAEMT. (2017). *AMLS: Advanced Medical Life Support: An assessment-based approach.* Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 546 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård*, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.