



Bedömningar och omhändertagande inom prehospital och intrahospital akutsjukvård II

Assessment and Care in Prehospital and In-hospital Emergency Care II

7,5 högskolepoäng

7,5 credits

Ladokkod: B2RB21

Version: 1.1

Fastställt av: Utskottet för utbildningar inom vård 2020-03-10

Gäller från: HT 2020

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1F), Vårdvetenskap (A1F)

Utbildningsområde: Medicin 60%, Vård 40%

Ämnesgrupp: Medicin

Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning samt Kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad eller motsvarande nivå

Dessutom krävs:

- Specialistsjuksköterskeexamen enligt 2007 års studieordning med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Magisterexamen enligt 2007 års studieordning i vårdvetenskap/omvårdnad med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Specialistsjuksköterskeexamen/Magisterexamen med kurser eller erfarenheter som bedöms motsvara ovanstående krav eller
- Specialistsjuksköterskeutbildning enligt 2007 års studieordning med inriktning mot intensivvård eller anestesijukvård samt minst två års yrkeslivserfarenhet som specialistsjuksköterska inom ambulans eller vid akutmottagning eller
- Specialistsjuksköterskeutbildning enligt 2007 års studieordning med inriktning mot intensivvård eller anestesijukvård kompletterad med högskolekurs/-er på avancerad nivå inom ambulanssjukvård eller akutsjukvård motsvarande 15 högskolepoäng.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på att med hjälp av avancerade patientbedömningar utveckla färdigheter i kliniskt resonemang, kliniskt beslutsfattande och omhändertagande av patienters fysiska, psykiska, sociala och existentiella vårdbehov. Stor vikt läggs på diagnostik och differential diagnostik i samband med bedömning av patienter i den prehospitala och intrahospitala vården.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse

1.1 förklara teorier och metoder för avancerad kliniskt resonemang, diagnostik, behandling och utvärdering av genomförda behandlingsåtgärder,

1.2 förklara innebörden av begreppet hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till kliniskt resonemang, diagnostik och omhändertagande,

1.3 analysera evidensbaserad forskning och dess möjligheter samt begränsningar avseende kliniskt resonemang, diagnostik och omhändertagande inom prehospitalet och intrahospitalet akutsjukvård.

2. Färdighet och förmåga

2.1 tillämpa teorier och metoder för avancerad kliniskt resonemang, diagnostik, behandling och utvärdering av genomförda behandlingsåtgärder,

2.2 planera och genomföra avancerad vård och omvårdnad för att möta patientens behov av vård utifrån hälsotillstånd, välmående och livssituation,

2.3 hänvisa patienten, om det så behövs, till en vårdnivå utifrån behov av ändamålsenlig vård eller omsorg samt försäkra sig om en kontinuitet i patientens omhändertagande,

2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 värdera frågeställningar och dilemman som kan uppstå i samband med avancerad kliniskt resonemang, kliniskt beslutsfattande och diagnostik,

3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende avancerad kliniskt resonemang, kliniskt beslutsfattande och diagnostik

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som distansundervisning, på halvfart och med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och seminarier. Kursen har ett fåtal gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås utöver fem tillfällen för fältstudier. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom. I kursen ingår även simuleringsbaserad undervisning samt fältstudieveckor.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig individuell inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 5,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Muntlig individuell redovisning av skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2

Högskolepoäng: 0,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Simulering

Lärandemål: 2.1, 2.2, 2.3

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på momenten Skriftlig individuell inlämningsuppgift och Simulering.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingsexamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Burns, S. M. & Delgado, S. A. (2016). *Cases in diagnostic reasoning: acute and critical care nurse practitioner*. New York: McGraw-Hill Education. 811 s.

Eikeland, A., Kristensson Ekwall, A., Sjöbjerg, I.L. & Stubberud, D-G. (2015). *Psykosociala behov vid akut och kritisk sjukdom*. Stockholm: Natur och Kultur. 308 s.

Fryckstedt, J., Hulting, J., Höjer, J. & Ludwigs, U. (2014). *Matell-Reichards Akutmedicin*. Lund: Studentlitteratur. 509 s.

Fuchs, S. & Pante, M. D. (2014). *Pediatric education for prehospital professionals*. Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning. 455 s.

Jarvis, C. (2015). *Physical Examination & Health Assessment*. St. Louis: Elsevier Saunders. 875 s.

Lennquist, S. (2017). *Traumatologi*. Stockholm: Liber. 640 s.

NAEMT. (2017). *AMLS: Advanced Medical Life Support: An assessment-based approach*. Burlington: Jones and Bartlett Publishers, Inc. 546 s.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K. & Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare*. West Sussex: BMJ Books. 267 s.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är valbar i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård*, 60 hp.

Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll

Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.