HÖGSKOLAN I BORÅS

Vårdutveckling och förbättringsarbete inom prehospital och intrahospital akutsjukvård

Quality Improvement in Pre-hospital and In-hospital Emergency Care

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2RF01
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2018-12-05
Gäller från: VT 2020

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning samt Kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad eller motsvarande nivå

Dessutom krävs:

- Specialistsjuksköterskeexamen enligt 2007 års studieordning med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Magisterexamen enligt 2007 års studieordning i vårdvetenskap/omvårdnad med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Specialistsjuksköterskeexamen/Magisterexamen med kurser eller erfarenheter som bedöms motsvara ovanstående krav.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar 7,5 högskolepoäng teoretiska studier. Kursen fokuserar på sjuksköterskans förmåga att utveckla och förbättra det patientnära vårdarbetet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård där hållbar utveckling beaktas.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 redogöra för teorier, modeller och metoder inom vårdutveckling och förbättringsarbete,
1.2 analysera innebörden av begreppen vårdutveckling och förbättringsarbete relaterat till prehospital och intrahospital akutsjukvård,
1.3 analysera utveckling samt användning av kliniska riktlinjer i det patientnära vårdandet inom prehospital och intrahospital akutsjukvård.

2. Färdighet och förmåga
2.1 kritiskt granska kliniska riktlinjer som används med hjälp av evidensbaserat granskningsverktyg,
2.2 kritiskt granska kliniska verksamheter inom prehospital och intrahospital akutsjukvård,
2.3 planera ett förbättringsprojekt med perspektivet hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård,
2.4 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig

källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som kan uppstå i samband med vårdutveckling, förbättringsarbete och framtagning samt användning av kliniska riktlinjer i det patientnära vårdandet,
3.2 reflektera över och värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende vårdutveckling, förbättringsarbete och framtagning samt användning av kliniska riktlinjer i det patientnära vårdandet.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som flexibelt lärande, på halvfart. Arbetsformen förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och seminarier. Kursen har tre gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- simuleringar
- seminarier

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Inlämning (IN1): Skriftlig gruppinlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 3,0
Betygsskala: Underkänt och Godkänt

Redovisning (RE 1): Muntlig gruppredovisning av IN 1
Lärandemål: 1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Inlämning (IN2): Skriftlig individuell inlämningsuppgift
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.3. 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 3,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Redovisning (RE 2): Muntlig individuell redovisning av IN 2
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2
Högskolepoäng: 0,5
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst Godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på två moment.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats. Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ahrenfeldt, B. (2013). *Förändring som tillstånd: att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer.* Lund: Studentlitteratur. 364 sid.

Batalden, P. B. & Davidoff, F. (2007). What is "quality improvement" and how can it transform healthcare? *Quality and Safety in Health Care,* 16(1), ss. 2-3. doi:10.1136/qshc.2006.022046

Boström, A-M., Nordström, G., Wilde-Larsson, B. (red) (2017). *Kvalitetsarbete - för bättre och säkrare vård.* Lund: Studentlitteratur. 287 sid.

Brouwers MC, Kho ME, Browman GP, Burgers JS, Cluzeau F, Feder G, et al. (2010). AGREE II: advancing guideline development, reporting and evaluation in health care. *Canadian Medical Association Journal,* 18, ss. 839-842.

Eriksson, N., Holgers, K-M., Müller, T. (2013). *Att utveckla vården: erfarenheter av kvalitet, verksamhetsutveckling och förbättringsarbete.* Lund: Studentlitteratur. 262 sid.

Grol, R., Bosch, M., Hulscher, M., Eccles, M. & Wensing, M. (2007). Planning and studying improvement in patient care: The use of theoretical perspectives. *Milbank Q*, 85, ss. 93 - 138.

Hagiwara, M., Suserud, B.-O., Jonsson, A. & Henricson, M. (2013). Exclusion of context knowledge in the development of prehospital guidelines: results produced by realistic evaluation. *Scandinavian Journal Of Trauma, Resuscitation And Emergency Medicine,* 21(1), s. 46.

Institute of Medicine (2011). *Clinical Practice Guidelines We Can Trust.* Washington, DC: The National Academies Press. 266 sid.

Muntlin Athlin Å, Juhlin C, Jangland E. (2017). Lack of existing guidelines for a large group of patients in Sweden: a national survey across the acute surgical care delivery chain. *Journal of Evaluation in Clinical Practice.* 23, ss. 89-95.

Provost, L. P., & Murray, S. (2011). *The Health Care Data Guide: Learning from Data for Improvement.* John Wiley & Sons. 480 sid.

Rycroft-Malone, J., Fontenla, M., Bick, D. & Seers, K. (2010). A realistic evaluation: the case of protocol-based care. *Implementation Science*: IS, 5, ss. 38-38.

Rycroft-Malone, J., Fontenla, M., Seers, K. & Bick, D. (2009). Protocol-based care: the standardisation of decision-making? *Journal Of Clinical Nursing*, 18(10), ss. 1490-1500.

Schroeder, K., Thompson, T., Frith, K., Pencheon, D. (2013). *Sustainable Healthcare.* West Sussex: BMJ Books. 267 sid.

Därtill kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård*, 60 hp. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.