HÖGSKOLAN I BORÅS

Prehospital och intrahospital akutsjukvård vid kris och katastrof

Prehospital and In-hospital Emergency Care in Crisis and Disasters

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2RK01
Version: 3.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård- och polisarbete 2021-04-07
Gäller från: HT 2021

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1F), Vårdvetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Medicin 50%, Vård 50%
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav:

- Sjuksköterskeutbildning samt Kandidatexamen i vårdvetenskap/omvårdnad eller motsvarande nivå

Dessutom krävs:

- Specialistsjuksköterskeexamen enligt 2007 års studieordning med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Magisterexamen enligt 2007 års studieordning i vårdvetenskap/omvårdnad med inriktning prehospital eller intrahospital akutsjukvård eller
- Specialistsjuksköterskeexamen/Magisterexamen med kurser eller erfarenheter som bedöms motsvara ovanstående krav eller
- Specialistsjuksköterskeutbildning enligt 2007 års studieordning med inriktning mot intensivvård eller anestesisjukvård samt minst två års yrkeslivserfarenhet som specialistsjuksköterska inom ambulans eller vid akutmottagning eller
- Specialistsjuksköterskeutbildning enligt 2007 års studieordning med inriktning mot intensivvård eller anestesisjukvård kompletterad med högskolekurs/-er på avancerad nivå inom ambulanssjukvård eller akutsjukvård motsvarande 15 högskolepoäng.

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursens innehåll fokuserar på att planera, genomföra, utvärdera och dokumentera vård i kris och katastrofområden. Vidare belyser kursen hälso- och sjukvårdens uppgifter som en del av krisberedskapssystemet och totalförsvaret. I kursen kommer också sjukvårdens organisation och ledning vid allvarlig händelse analyseras och övas. Planering och ledning i masskadesituationer, samt principer för prioritering och genomförande av sjukvårdsinsats vid omfattande skadehändelser fokuseras. Kursens övergripande målsättning är att bidra till kunskap och kompetens för att verka i sjukvårdsinsatser vid omfattande skadehändelser och katastrofer nationellt och internationellt.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
1.1 beskriva, för uppdraget relevanta, nationella och internationella organisationers uppdrag och strukturer,
1.2 beskriva demografiska, socioekonomiska och miljömässiga aspekter av betydelse för uppkomst av kriser och katastrofer i ett nationellt och internationellt perspektiv,
1.3 beskriva teorier och metoder för att leda och organisera arbetet i kris och katastrofområden,

1.4 beskriva teorier och metoder för planering, genomförande, utvärdering och dokumentation av vårdarbete i kris och katastrofområden,
1.5 beskriva innebörden av begreppet hållbar prehospital och intrahospital akutsjukvård relaterat till kris och katastrofområden.

2. Färdigheter och förmåga
2.1 tillämpa teorier och metoder för att leda och organisera arbetet i kris och katastrofområden,
2.2 tillämpa teorier och metoder för planering, genomförande, utvärdering och dokumentation av vårdarbete i kris och katastrofområden,
2.3 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisning där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt
3.1 värdera frågeställningar och dilemman som är förknippat med vård och dess genomförande vid större olyckor eller katastrofer både nationellt och internationellt,
3.2 värdera det egna behovet av ytterligare kunskap avseende prehospital och intrahospital akutsjukvård vid kris och katastrof.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs som distansundervisning, på halvfart och med flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Undervisningsformen bygger på självständiga studier och seminarier. Kursen har gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikationen med lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

Skriftlig gruppinlämningsuppgift 1
Lärandemål: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.2
Högskolepoäng: 2.0
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Skriftlig individuell inlämningsuppgift 2
Lärandemål: 1.5, 2.3, 3.1
Högskolepoäng: 4.0
Betygsskala: Underkänt, Godkänt eller Väl Godkänt

Simulering
Lärandemål: 2.1. 2.2, 3.2
Högskolepoäng: 1.5
Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

För betyget Godkänt på hel kurs krävs minst godkänt betyg på samtliga moment. För betyget Väl godkänt krävs dessutom; Väl godkänt på Skriftlig indiviuell inlämningsuppgift 2.

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Efter de fem (5) första tentamenstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade uppsamlingstentamen, erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts vid simulering har möjlighet att genomgå ytterligare en simulering på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Det tredje tillfället ges nästa gång denna kurs ges. Det maximala antalet examinationstillfällen för simulering är tre.

Student som underkänts två gånger i prov, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran ska vara skriftlig. Se högskolans riktlinjer för rättssäker examination samt akademispecifika riktlinjer för rättssäker examination på HBs webbplats.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18–19 §§).

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av

funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Nilsson, H. & Kristansson, T. (2015). *Katastrofmedicinsk beredskap - att leda sjukvård på ett särskilt sätt.* Lund: Studentlitteratur. 188 s.

International Committee of the Red Cross. (2013). *Ambulance and Pre-hospital Services in Risk Situations.* Geneva: International Committee of the Red Cross. 53 s.

International Committee of the Red Cross. (2005). *Hospitals for War-Wounded. A practical guide for setting up and running a surgical hospital in an area of armed conflict.* Geneva: International Committee of the Red Cross. 181 s.

Lennquist, S. (2012). *Medical Response to Major Incidents and Disasters.* Berlin: Springer. 413 s.

Lennquist Montan, K. (2015). *Development and evaluation of a new simulation model for education, research and quality assurance in disaster medicine.* Göteborg: Sahlgrenska Akademin. 84 s.

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap. (2014). *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar.* Karlstad: Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB). 212 s.

United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. (2017). *World Humanitarian Data and Trends 2017.* [Återfinns elektroniskt]

Socialstyrelsen (2013). SOSFS 2013:22. *Katastrofmedicinsk beredskap*. Stockholm: Socialstyrelsen. 12 s.

Vilhelmsson, A. & Tengland, P-A. (2016). *Global folkhälsa. Om livsvillkor, sjukdomar och social rättvisa.* Lund: Studentlitteratur. 295 s.

Williams, R. & Greenberg, N. (2014). Psychosocial and mental health care for the deployed staff of rescue, professional first response and aid agencies, NGOs and military organisations. I Ryan, J. M., Hopperus Buma, A.P.C.C., Beadling, C.W., Mozumder, A., Nott, D. M., Rich, N.M., Henny, W. & MacGarty, D. (red.) *Conflict and Catastrophe Medicine*. London: Springer London, ss. 395–432.

Därutöver kan artiklar, forskningsrapporter och annat material tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Kursen är obligatorisk i *Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospital och intrahospital akutsjukvård, 60 hp*. Kursen kan också läsas som fristående kurs.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.