HÖGSKOLAN I BORÅS

Medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik
Paediatric Medical Science

7,5 högskolepoäng
7,5 credits

Ladokkod: B2UM01
Version: 1.0
Fastställd av: Utskottet för utbildningar inom vård 2017-05-24
Gäller från: HT 2017

Nivå: Avancerad nivå
Huvudområde (successiv fördjupning): Medicinsk vetenskap (A1F)
Utbildningsområde: Vård
Ämnesgrupp: Medicin
Förkunskapskrav: Följande avslutade och godkända kurser som ingår i Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot Hälso- och sjukvård för barn och ungdom 60 högskolepoäng:

Vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad:

- Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsoarbete, 5 hp
- Familjehälsovård med inriktning mot barnhälsovård och elevhälsovård 12,5 hp
- Ledarskap och förbättringsarbete, 5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Innehåll

Kursen omfattar teoretiska studier inom medicinsk vetenskap med inriktning mot pediatrik. I kursen ingår att identifiera, bedöma och planera åtgärder vid olika pediatriska sjukdomstillstånd som kan drabba barn och ungdomar. Kunskaper i barn och ungdomars anatomiska, fysiologiska och kognitiva utvecklig fördjupas. Även farmakologi, läkemedelsräkning och hjärtlungräddning för barn och ungdomar ingår i kursen.

Mål

1. Kunskap och förståelse
Efter avklarad kurs ska studenten kunna

1.1 redogöra för barns anatomiska och fysiologiska utveckling,
1.2 redogöra för allmänna teorier och speciella principer som ligger till grund för klinisk diagnostik vid olika pediatriska tillstånd,
1.3 redogöra för medicinska och kirurgiska pediatriska tillstånd, dess etiologi, symtomatologi, diagnostik och behandling,
1.4 redogöra och argumentera för olika evidensbaserade behandlingsprinciper vid komplexa sjukdomstillstånd hos barn och ungdomar,
1.5 redogöra för farmakologiska principer och dess tillämpning hos barn och ungdomar,
1.6 redogöra för och motivera tillämpning av relevanta regelverk och styrdokument och säkerhetsföreskrifter,
1.7 argumentera för bedömning och behandling av krisreaktioner som kan uppstå hos barn och ungdomar, deras närstående samt personal, när ett barn är sjukt.

Färdighet och förmåga
Efter avklarad kurs ska studenten kunna
2.1 identifiera, bedöma och planera åtgärder utifrån barns individuella behov vid vanligt förekommande pediatriska tillstånd,
2.2 utföra hjärtlungräddning på barn och ungdomar,
2.3 utföra läkemedelsberäkning till barn och ungdomar,

2.4 kritisk granska aktuell forskning inom det pediatriska området,
2.5 identifiera och tillämpa forskningsresultat vid olika pediatriska tillstånd,
2.6 skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter avklarad kurs ska studenten kunna
3.1 identifiera och kritisk reflektera över etiska aspekter inom pediatrik samt pediatrisk forskning,
3.2 reflektera över betydelsen av barnets och närståendes delaktighet i vården,
3.3 värdera och reflektera över förhållningssätt som kan bidra till en hållbar utveckling i förhållande till barn och ungdomars hälsa, ohälsa och sjukdom.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av

- föreläsningar
- workshops

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma. Undervisningen sker genom flexibelt lärande. Arbetsformen vid flexibelt lärande förutsätter att studenterna har tillgång till internetansluten dator, webbkamera och headset. Studierna baseras på självständiga studier samt gemensamma kursträffar förlagda till Högskolan i Borås. Kommunikation mellan lärare och kursdeltagare sker via ett webbaserat utbildningsverktyg. Vissa studieuppgifter genomförs i grupp med syfte att stimulera och utveckla förmågan till kommunikation, reflektion, samverkan och självkännedom.

Undervisningen bedrivs på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

- Tentamen tentamen, Lärandemål 1.1, 1,2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, Högskolepoäng: 3,5, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- Individuell skriftlig inlämningsuppgift, Lärandemål 1.4, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, Högskolepoäng: 3,0, Betygskala: Underkänt, Godkänt eller Väl godkänt
- Simulering, Lärandemål 2.1, 2.2, 2.3, Högskolepoäng: 1.0, Betygskala: Underkänt eller Godkänt

Varje examination erbjuds vid minst fem (5) tillfällen inom ett år, varav tre (3) i anslutning till kurs. Vid simulering som examination erbjud två tillfällen inom ramen för kursen. Efter de fem (5) första examinationstillfällena baseras omexaminationen på den version av kursplan och kurslitteratur som är aktuell då examinationstillfället äger rum, om kursplan och/eller kurslitteratur har reviderats. Så kallade ”uppsamlingstentamen” erbjuds ej för de kurser som givits under föregående läsår/termin.

Student som underkänts två gånger i examination, har rätt att hos Utbildningsutskottet begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig.

Betyg grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper och färdigheter och värderingsförmåga. Betyg bestäms av särskilt utsedd lärare (examinator) (Högskoleförordningen, 6 kap 18-19 §§).

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är i huvudsak på svenska men kurslitteratur på engelska, norska och/eller danska kan förekomma.

Hanséus, K., Lagercrantz, H., & Lindberg, T. (2012). *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur. s. 674

Hwang, C. P. & Nilsson, B. (2011). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och Kultur. s. 376

Lundeberg, S., & Olsson, GL. (red.) (2016). *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Lund: Studentlitteratur. s. 248

Norgren, S., Ludvigsson, J. F., & Norman, M. (2010). *Akut pediatrik*. Stockholm: Liber AB; s. 392

Svenska rådet för hjärt- och lungräddning (2011). *A-HLR barn: Avancerad hjärt-lungräddning till barn*. Laerdal. Stockholm

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Studenter har rätt att vara representerade i akademins beredande och beslutande organ.

Övrigt

Obligatorisk kurs i
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp.

Plagiatkontroll
Alla skriftliga examinationer genomgår plagiatkontroll.